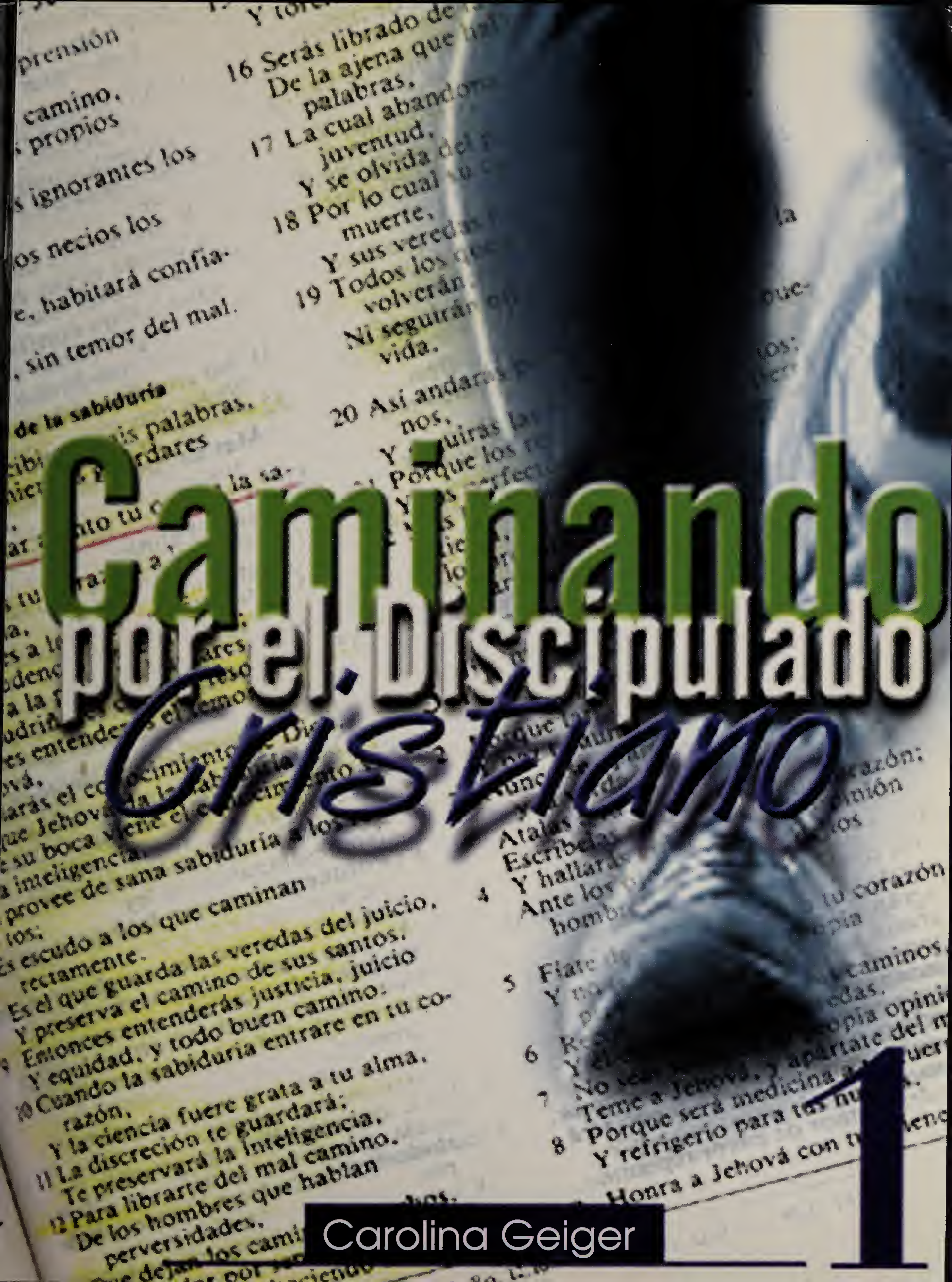

Caminando
por el Discipulado
Cristiano
1
Carolina Geiger

Guía para Discipuladores

Guía para Discipuladores

Primera Edición — Julio de 2001
1.000 Ejemplares

ISBN 958-332193-1

Dirección y Revisión General: Henry Góngora
Programación de módulos: Carolina Geiger y Curtis Book
Diagramación: Kairos Comunicadores
Carátula: Nohora Pineda

EDICIONES CLARA
Cra. 15 No. 32-78
Telefax (571) 232 7688
A.A. 57572 Bogotá, D.C. Colombia
E-mail: Clara@neutel.net.co

EDICIONES SEMILLA
26 Calle 15-56, Zona 11, Las Charcas
Tel. (502) 485 7620
Apdo. 11, Periférico
E-Mail: Semilla@amigo.net.gt

Impreso en Colombia
Buena Semilla A.A. 29724

Sobre la autora

Carol Lynn Geiger es profesora y consejera cristiana que estudiaba y practicaba los principios del discipulado a través de su trabajo misionero en Colombia durante los años de 1979 hasta 1997. Durante este tiempo, junto con su esposo Roberto, y sus hijos, David, Rebecca, Nathan, y Joanna, se dedicaba a sembrar una iglesia en Bogotá, un trabajo que le inquietó buscar y entender más sobre los pasos hacia la verdadera madurez cristiana. Hoy trabaja como profesora y terapeuta con niños y adolescentes con problemas emocionales y vive en Lancaster, Pennsylvania, Estados Unidos, donde continua su crecimiento y conocimiento de discipulado a través del inicio de una nueva iglesia, la cual se dedica a las necesidades de adictos y prisioneros.

Prefacio

El pastor y autor, Dallas Willard, en su obra, El Espíritu de las disciplinas (Harper, 1988), ha dicho que hoy en día existe un fracaso casi universal del entendimiento sobre los pasos necesarios para vivir la vida cristiana en discipulado, el cual explica nuestro resultado tan pobre en cuanto a la verdadera transformación humana que el cristianismo pretende ofrecer. Es la gran oración y pasión de mi corazón que de alguna manera, Dios pueda utilizar esta obra como un inplemento en las manos de Sus siervos para responder al gran vacío que aun existe en la comunidad cristiana en cuanto a un programa de discipulado organizado, intencional, que formaría parte natural de la madurez de cada creyente. Por esta razón, es preciso entender el programa como algo fuera de los parámetros acostumbrados de la educación cristiana, que llega profundamente al mismo carácter de las personas. El material invita tanto al discipulador como al discípulo a entrar en una relación honesta y abierta, guiada y motivada por el Espíritu Santo, que tiene como su meta el cambio de corazón a través de la aplicación personal de las verdades de nuestra fe. Sin este aspecto de rendir cuentas sobre su aplicación, el material llega a ser simplemente un programa entre muchos que supla información relevante al crecimiento cristiano. Por lo tanto, es mi oración ferviente que estos materiales faciliten que los participantes entren en un pacto con Jesucristo de actuar como sus discípulos en todos los aspectos de sus vidas. Creo que así mismo obedeceremos el mandamiento de Jesús en San Mateo 28:18-20; que no solamente requiere predicar el evangelio, sino también hacer discípulos en todo el mundo.

Quiero expresar mis sentimientos muy profundos de gratitud por los colaboradores, colegas, y hermanos que participaron en la creación del material. Nancy Peterman Payne trabajaba durante toda la fase de escribir y editar la segunda revisión para facilitar que el material fuera

práctico y útil para los nuevos creyentes, escribiendo y corrigiendo cuando fuera necesario. Curtis Book se prestaba para examinar el contenido bíblico y teológico, enseñándome a examinar todo en base a las Escrituras. Omar Peñalosa revisaba el uso del lenguaje, un trabajo de gran importancia. Muchos hermanos de la iglesia La Hermandad en Cristo que participaron en el discipulado contribuyeron al proyecto a través de sus experiencias. Sé que nuestro Señor tiene en cuenta la labor tan valiosa de cada uno, y que el proyecto es una obra que ha sido tocada por muchas manos. Ha sido un honor y un privilegio trabajar con todos ustedes.

Carol Lynn Geiger
3 de Marzo, 2001

Programa de discipulado

En Mateo 28:18-20 leemos las últimas palabras de nuestro Señor Jesucristo antes de ser recibido en los cielos:

«Dios me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y ***háganlas mis discípulos****; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo».*

A través de su último mandato Jesús señala que no basta con predicar el evangelio. Debemos enseñar a quienes nos escuchan, a obedecer **todo** lo que el Señor ha dicho. Estos oidores obedientes son los verdaderos **discípulos**: seguidores comprometidos con Jesús quienes permiten que Él les transforme hasta en su manera de actuar.

Por tanto, el **propósito** de nuestro programa de discipulado es formar bases sólidas en el conocimiento del evangelio y desarrollar las disciplinas espirituales necesarias para vivir de acuerdo con tales conocimientos. El **objetivo principal** del programa de discipulado es la **formación del carácter** del alumno, el cual va más allá del conocimiento de los fundamentos bíblicos de la vida cristiana en sí. El enfoque del estudio son las actitudes de corazón que surjan de la relación personal con Jesucristo, en vez de un manejo netamente intelectual de doctrina o comportamiento. Por esta razón, el discipulado inicia con un pacto de compromiso: Ser discípulo de Jesús; no solamente durante el periodo de estudio, sino para toda la vida. Esto implica que cada integrante siga creciendo en su entrega a Jesucristo y se comprometa a discipular a otros.



METODOLOGÍA

Recomendamos tener en cuenta los siguientes parámetros en cada módulo:

1. Uno a cuatro alumnos por discipulador.
2. Una reunión semanal entre discipulador y alumno(s) de aproximadamente 2 horas. La reunión incluirá:

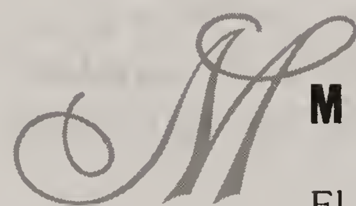
   a. Compartir logros alcanzados e inquietudes, y orar.

   b. Repaso de versículos asignados para memorizar.

   c. Resumen/repaso de la lectura asignada.

   d. Estudio bíblico del día.

   e. Reflexión y aplicación del tema a la formación del carácter de cada integrante.



MANEJO DEL CURSO

El discipulado consiste en el estudio de cuatro áreas básicas: OBEDIENCIA, COMPROMISO, FE y ALABANZA. Estas áreas han sido divididas en 6 módulos: El **Módulo I** está orientado hacia las OBEDIENCIAS BÁSICAS; El **Módulo II** enseña las OBEDIENCIAS MINISTERIALES; El **Módulo III** presenta las OBEDIENCIAS PERSONALES; El **Módulo IV** enfoca el COMPROMISO, El **Módulo V** profundiza acerca de la FE y el **Módulo VI** enfoca la ALABANZA. Cada sección orienta hacia objetivos específicos, los cuales son explicados en esta guía al comienzo de cada módulo. Como pautas educacionales de refuerzo han sido utilizados espacios en blanco que se deben llenar con el propósito de enfatizar ideas claves. Las respuestas de los espacios en blanco se encuentran en las guías de cada módulo.

El Tiempo Oportuno

Quien no tiene un tiempo de reflexión antes de comenzar el estudio, con frecuencia, no termina lo que empieza. Por esto, recomendamos que tanto discipulador como discípulo tomen un período de por lo menos **un mes** de intercesión **antes** de comenzar el curso. Específicamente, este tiempo de oración sirve para que Dios revele el corazón de la persona que quiere ser discípulo. Es necesario estar dispuesto a ***pagar un precio*** en términos de tiempo de estudio, cumplir el horario de reunión con el discipulador, compartir logros e inquietudes en cuanto a la formación del carácter, y compartir lo aprendido con otra persona deseosa de iniciar un

discipulado. Si la actitud ante cualquiera de estos compromisos es negativa, es mejor esperar un tiempo prudente para crecer espiritualmente.

Es importante también fijar el período de compromiso de estudio. Es recomendable que el alumno se comprometa solamente por la duración de un módulo (entre 12 a 16 semanas), evaluando en oración **antes** de seguir con el próximo, y así sucesivamente. A la vez, el tiempo necesario para terminar cada sección es variable, de acuerdo a la necesidad del discípulo de interactuar con el tema. No se debe fijar un cronograma estricto para el proceso, sino que el discipulador debe ser flexible para extender o acortar los temas, de acuerdo a la situación.

La Naturaleza Espiritual de un Pacto

Frecuentemente, el concepto de **pacto** es algo nuevo para quienes toman el curso de discipulado. El período de oración antes de comenzar, es el momento oportuno para explicar y explorar el tema. El Pacto es un acuerdo específico con Dios de entregar la vida como discípulo; por lo tanto, es un compromiso espiritual que trae bendición al ser cumplido, o consecuencias negativas al ser quebrantado. Básicamente, el alumno se compromete a abrir su corazón a la obra transformadora del Señor, pidiendo ser examinado y escudriñado en cuanto a la formación de su carácter, hasta moldearse a la imagen de Jesús; y esto implica un proceso que se inicia al aceptar el mandato de ser discípulo y continúa durante toda la vida.

El alumno debe ser consciente al comenzar el curso que Dios toma muy en serio su pacto de discipulado, y es mejor seguir el consejo de Jesús de «no tomar el arado», que tomarlo y luego abandonarlo. A la vez, es importante entender que el compromiso es vital para el crecimiento cristiano, porque se basa en la relación personal con Jesús. En la misma forma que no existe matrimonio sin una relación exclusiva y comprometida, no existe cristianismo sin una relación exclusiva y comprometida con el discipulado. Así que, el alumno debe entender que no es opcional ser discípulo, sino que se trata de buscar el tiempo de Dios para comenzar.

Algunos alumnos se preguntarán si es posible ser un discipulo sin asistir a un curso. La respuesta es: «¡Claro que sí!» El curso es simplemente una oportunidad de compartir, evaluar, apoyarnos en oración, en la formación del carácter, y conocer las doctrinas básicas para ser discípulos del Señor. Si no es posible tomar un curso de discipulado, el Espíritu Santo hará que las circunstancias de la vida enseñen y sirvan de curso, colocando hermanos con experiencia como discipuladores que explican y apoyan en momentos oportunos. La ventaja del curso es la facilidad del aprendizaje a través de la presentación de diversa información, y el apoyo mutuo en la formación del carácter del discípulo.

El Privilegio de un Discipulado

Desde el comienzo del período de oración, el alumno debe tomar su curso de discipulado como un privilegio. Dios le ha favorecido con Su llamado a profundizar en Sus cosas. Además, un discipulador va a dedicarle bastante tiempo, interés y compromiso para apoyarle en su formación cristiana. Por lo tanto, el deber del alumno es llegar **preparado** a su clase, con sus lecturas y tareas hechas, y versículos memorizados. Además es **requisito** del curso no fallar más de **tres** veces; debe avisar con anticipación al discipulador si no puede asistir a la reunión. La puntual asistencia demuestra interés y respeto. Ausentarse sin avisar revela un corazón inmaduro que no está listo aún para asumir un compromiso tan serio como es el discipulado.

La evaluación del estudio de los manuales y versículos se hará por medio de dos exámenes (orales o escritos, de común acuerdo entre el discipulador y su alumno) acerca del contenido de cada módulo. Además, al final de cada módulo, el discipulador evaluará **por escrito** el progreso de su alumno en cuanto a la formación de su carácter, señalando cambios exitosos y áreas que deben mejorar.

La Lectura Cristiana

En conjunto con el manual de estudio, el curso de discipulado utiliza libros devocionales que fortalecen el estudio bíblico visto en cada sección. Recomendamos que el alumno lea un capítulo semanal y haga un resumen, en el cual anote las ideas que le impacten; así puede usar su libro eficazmente cuando empiece a discipular a otros. De esta manera, el alumno aprende desde un principio a aprovechar la abundancia de libros cristianos, los cuales fortalecen la vida espiritual. Los libros vistos como parte del discipulado son:

MÓDULO I:
Consagración total (Andrew Murray) - Clie

MÓDULO II:
Del salero para el mundo (Rebecca Pippert) - Andamio

MÓDULO III:
Oración: Un diálogo que cambia vidas (John White) - Certeza

MÓDULO IV:
Pies de ciervas en los lugares altos (Hannah Hurnard) - Clie

MÓDULO V:
La vida cristiana normal (Watchman Nee)

MÓDULO VI:
Adoremos (Marcos Witt) - Caribe

La Memorización de la Palabra

Otra disciplina espiritual con mucho énfasis en el discipulado es memorizar la Palabra. Se requiere que tanto el alumno como su discipulador memoricen versículos semanalmente. Es recomendable repasar versículos anteriores para reforzar su aprendizaje.

Cada módulo finaliza con un examen y la evaluación del discipulador acerca del progreso del alumno durante el período de estudio. Al terminar el módulo será otorgado un certificado al alumno.

IMPORTANCIA DEL DISCIPULADOR

Es evidente que en este discipulado, el elemento clave (después del Espíritu Santo y la Palabra) es el discipulador. A pesar de la importancia de los materiales, se considera que la esencia del discipulado es la relación discipulador – alumno. Al hacerse cargo de uno o más alumnos se adquieren las siguientes responsabilidades:

1. Demostrar una vida ejemplar y transparente.

2. Mantener una vida de oración, ejercitando autoridad espiritual en tu intercesión por el alumno (Ez.3:17-18).

3. Estar disponible como amigo y hermano, teniendo en cuenta la importancia de la relación para el desarrollo de un buen discípulo (Ro.12:15).

4. Estar dispuesto a exhortar en amor y humildad (Ef. 4:15) cuando se requiera, recordando que como discipulador la posición es la de ***guiar*** , no de ***controlar*** a otros (Mt.18; Gá.6:1)

Es importante resaltar la responsabilidad espiritual que tiene el discipulador con su alumno. Debe amarle y aceptarle como es, dejando toda mejoría y cambio en las manos de Dios; y a la vez tiene la obligación de decirle la verdad en amor en el momento de darse cuenta de alguna falla en su personalidad, o falta cometida ante Dios o ante los hermanos (Gá.6:1). Solamente quienes aman demasiado tienen el derecho de confrontar así. Es preciso que el alumno sé de cuenta rápidamente que su discipulador es una persona de confianza, quien le respeta y le ama. Su discipulador no está por encima de él, sino que es un hermano que trabaja a su lado para la honra y gloria de Dios.

La Biblia es clara sobre la necesidad de tales exhortaciones y advertencias. En Ezequiel 3, encontramos que Dios puso al profeta como «centinela» para su pueblo. Si se daba cuenta de algún peligro y no les advertía, las consecuencias estaban en

sus manos. De la misma manera, el discipulador debe advertir a su alumno cuando ve el peligro acechando su vida espiritual. Si esto se hace en la carne, el alumno desfallecerá porque nadie es capaz de seguir a Dios perfectamente. Pero si el discipulador lo hace bajo la dirección del Espíritu, será una intervención amorosa, poderosa y fructífera para la vida de su alumno.

Otra experiencia que tendrá el discipulador es la de mejorar cada día por el bien del alumno. Si alguien se responsabiliza a ayudar a otro, con mayor razón debe existir rectitud en la vida propia. Así que todo discipulador entrará en una experiencia intensa de crecimiento con el Señor a raíz de su relación con el discipulado. Sentirá las «sacudidas» del Espíritu aún en las cosas que le parecían de poca importancia. El Espíritu le confrontará ante su alumno y le pedirá ser honesto con él en todo momento. Le enviará a otros hermanos de la iglesia en busca de ayuda, enseñanza y buenos consejos. ¡Es probable que al terminar el curso, el discipulador sienta que él ha sido el más afectado por medio del discipulado que su alumno! ¡Esto es porque la formación del discípulo nunca termina, como lo mencionamos en la primera parte de este manual. ¡El discipulador experimentado dirá: «¡Amén!»

Obediencias Básicas



EL SEÑORÍO DE DIOS

Propósito

Reconocer la soberanía de Dios en la vida del creyente.

Sugerencias

La mayoría de creyentes nuevos han recibido un «evangelio fácil» el cual enfatiza las bendiciones sin precisar el costo de seguir al Señor. A un discípulo nuevo en la vida espiritual es importante explicarle pasajes bíblicos como Lucas 14:25-33, que habla de tomar la cruz y el costo de la obediencia. El libro *Consagración total* refuerza el concepto de obediencia como respuesta del creyente al amor del Señor.



EL BAUTISMO

Propósito

Comprender que el bautismo representa simbólicamente la muerte a sí mismo, el renacer a una vida guiada por Dios; y animar al estudiante a dar este significativo paso.

Sugerencias

Las enseñanzas acerca del bautismo tienen dos objetivos: Primero, explicar el significado espiritual del bautismo, y segundo, orientar al creyente hacia la obediencia en este aspecto. Si el bautismo ha sido tomado, el material afianza el entendimiento, mientras lo capacita para explicar claramente a otros la importancia de esta obediencia.

Cuando el alumno no ha sido bautizado es clave recordar que es obra del Espíritu Santo convencerle de la necesidad de obedecer. El discipulador presentará las Escrituras concernientes al tema y aclarará dudas al respecto, sin presionar, confiando que El Espíritu Santo guiará a su discípulo hacia la decisión correcta.

Es posible que cuestionar creencias antiguas o enfrentarse a doctrinas diferentes resulte difícil o delicado. Algunas personas relacionan fácilmente las nuevas enseñanzas con sus experiencias anteriores. Otros experimentan un fuerte rechazo hacia los criterios doctrinales pasados. El discipulador debe apoyar al alumno en esta lucha, destacando siempre la Palabra como autoridad final en la vida cristiana y teniendo en cuenta que Dios es fiel para llevar a feliz término la obra comenzada en nosotros (Fil.1:6).

MAYORDOMÍA

Propósito

Aceptar que somos administradores de las bendiciones de Dios y que rendiremos cuentas al Señor por el cuidado de Sus bienes.

Sugerencias

Para muchas personas es más fácil hablar de Dios como dueño de «todas las cosas», en vez de decir que Él es dueño de «todas mis cosas». Una vez más, es primordial recordar las exigencias del Espíritu Santo para esa entrega total de lo que somos y lo que tenemos. En el estudio de la mayordomía, el alumno se verá confrontado ante el costo de lo que implica ser un discípulo.

El testimonio de obediencia en el área de las finanzas (o en otro aspecto de la mayordomía) es importante. **No ser buen ejemplo perjudica al discípulo**. Si este es el caso, el discipulador debe arrepentirse de inmediato colocando todo bajo el Señorío de Dios. Esto da oportunidad de actuar con transparencia y demostrar una entrega viva y eficaz. Las luchas compartidas y la evaluación de logros conlleva al crecimiento espiritual.

La enseñanza de la mayordomía pone al discipulador en peligro de caer en los extremos: ser demasiado prudente y respetuoso de la vida privada de su alumno, evitando que las enseñanzas lleguen más allá de la teoría (no debe temer confrontar en amor), o inmiscuirse demasiado exigiendo obediencia en vez de dejar obrar al Espíritu Santo. Es preciso tener en cuenta que cada persona es única ante Dios y por tanto, la experiencia de uno no será la del otro. Lo que debe hacer un discipulador junto con su alumno es orar, buscar al Señor, compartir sugerencias y testimonios propios, sin presionar.

El discipulador observará también la clase social de su alumno y las diferencias que existan entre los dos. Alguien dijo que el dinero representa la personalidad, los anhelos, las capacidades y la inversión de tiempo y energía. Como es un tema difícil de manejar, es prudente buscar orientación acerca de la organización de las finanzas. De todos modos, el discipulador depende de la sabiduría del Espíritu Santo para su buen manejo.

En el área de trabajo encontrará una lucha bastante común, separar la vida laboral de la cristiana para no tener conflictos morales en cuestiones de «negocios». El discipulador debe estar al tanto de esta actitud y enseñar que Dios exige honestidad y obediencia en todos los aspectos de la vida, incluyendo la parte laboral.



PARTICIPACIÓN EN LA IGLESIA LOCAL

Propósito

Entender el significado de «Iglesia, como pueblo escogido por Dios», promover la concientización del papel individual dentro de la comunidad cristiana local.

Sugerencias

La importancia no solo de asistir, sino de participar activamente en la Iglesia local debe ser enfatizada durante el estudio de esta sección. Como el propósito de la Iglesia es manifestar físicamente la presencia de Cristo en ese lugar, el alumno debe comprender que él es miembro de un cuerpo, el cual requiere de su participación para el buen funcionamiento.

El módulo brinda la oportunidad de descubrir los dones espirituales de cada alumno y facilita su ubicación en uno o más ministerios de la iglesia. Desde ahora el discipulador debe enseñarle que no solamente fue llamado a experimentar él mismo las cosas de Dios, sino también para ministrar a otros lo que él ha recibido.

Como hay varias enseñanzas contradictorias acerca de los dones, el discipulador debe explicar que Dios es fiel al equipar a sus hijos para Su servicio de una manera perfecta y adecuada para Su Cuerpo. El alumno comprenderá que no hay dones más espirituales que otros; tampoco recibimos los dones a través de alguna experiencia. Muchas veces, Dios simplemente manda que le sirvamos y Él va dotándonos de acuerdo con el servicio que haya puesto en nuestro corazón. Además, es necesario en muchos casos, ensayar con varios ministerios hasta ubicarnos en el lugar apropiado. El discipulador puede animar a su alumno a investigar en los diferentes ministerios de la iglesia, y luego experimentar con distintas áreas de servicio.

El material orienta también hacia el concepto de una disciplina sana en la Iglesia local. El discipulador debe señalar que su familia eclesial es igual a su familia consanguínea – conformada por personas que poseen distintos estados de madurez. Puede haber oportunidades de resolver conflictos de manera bíblica, o de presentar la idea de la imperfección de los líderes; situación que vemos con más claridad cuando se aplica a padres de familia. El hecho de tener autoridad no implica el manejo perfecto del puesto. Por esta razón el sometimiento en la familia de Dios, se hace con base en la obediencia a Dios sobre todo, y luego el reconocimiento de las autoridades en la Iglesia sobretodo el discípulo debe entender que el fin de la disciplina sana, no es una Iglesia perfecta, sino la restauración del hermano caído.

Módulo I



BOSQUEJO

Introducción al Módulo I

La base de todo discipulado verdadero y duradero es la **relación del discípulo con Jesús**. Por eso, nuestro punto de partida es reconocer que el **SEÑOR JESUCRISTO** es quien realmente nos guía a través de nuestro caminar con Él, en un discipulado que nunca termina.

Aprovechando una metáfora común en las Escrituras, los discípulos del Señor debemos ser cada día «como el árbol que echa sus raíces profundas en las verdades de Dios, mientras en su dependencia total de Jesucristo, brota y florece, produciendo fruto abundante». Cuando no solamente estudiamos, sino que además **vivimos** este discipulado, vemos que nuestra relación con Dios se fortalece cada día más *«hasta que todos lleguemos a estar unidos en la fe y en el conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo»*. (Ef.4:13).

REGLAMENTO

Tu compromiso con este curso de discipulado implica:

1. Reunirte con tu discipulador dos horas semanales
2. Dedicar tiempo individual al estudio
3. Memorizar versículos de la Biblia, semanalmente
4. Estudiar el capítulo asignado del libro devocional
5. Comprometerte a discipular a otra persona en el momento que Dios lo muestre, confirmándolo a través de tu discipulador



PACTO DEL DISCÍPULO

En reconocimiento de que un pacto es un acuerdo formal y de mucha seriedad ante Dios, **acepto** todas las reglas pertinentes a mi discipulado. Mi firma aquí demuestra mi compromiso y **entrega** al Señor para que Él obre en mí de acuerdo a Su voluntad. Igualmente, **me comprometo** a orar, colocando mi vida ante el Señor Jesucristo, pidiendo diariamente llegar a ser el discípulo que Él desea. Oraré también por mi discipulador y por quién será mi primer alumno.



____
FIRMA

____
DISCIPULADOR

____
FECHA

Bienvenido al Módulo I de tu curso de discipulado. Los requisitos para el estudio de este módulo son:

- Completar el Módulo I de *Caminando por el Discipulado*
- Leer el libro ***Consagración total*** (Andrew Murray) - Clie
- Memorizar los siguientes versículos:
    - ROMANOS 6:16
    - COLOSENSES 3:16
    - LUCAS 6:46
    - MATEO 6:33
    - ROMANOS 12:1-2
    - HEBREOS 10:24-25
    - 1 PEDRO 4:10
    - 1 CORINTIOS 12:13
- Pasar satisfactoriamente la evaluación final del contenido de este módulo
- Cumplir estrictamente el horario de discipulado sin faltar más de tres veces
- Demostrar crecimiento en tu conocimiento y entrega al Señor Jesucristo.

____
DISCÍPULO

____
FECHA DE INICIO

____
FECHA DE TERMINACIÓN





PROCESO DE CRECIMIENTO DEL CRISTIANO

No es posible definir el concepto del discipulado cristiano en el contexto de un curso. Al contrario, el discipulado es enseñanza **vivida** en el proceso de andar en obediencia al Señor. Por lo tanto, la información contenida en estos manuales no es suficiente para discipular, a menos que sea **aplicada** a la vida cotidiana del alumno.

Cuando el discípulo camina en las **disciplinas** de la fe, en dependencia y obediencia al Espíritu Santo, la presencia viva de Jesús con nosotros iniciará una relación de discipulado con Dios.

Como se basa en **relación**, y no solamente en **información o estudio**, el crecimiento en el cristianismo nunca es estático. Al contrario, tiene un fundamento dinámico en las áreas de OBEDIENCIA, FE, COMPROMISO y ALABANZA.

1 ______________________________

2 ______________________________

3 ______________________________

4 ______________________________

5 No es un progreso ______________________, sino ______________________ Esto quiere decir que en un momento dado, Dios puede obrar en cualquiera de las cuatro áreas o en varias a la vez.

6 Ningún aspecto del crecimiento es más ______________ que los demás.

7 Madurar en un aspecto puede facilitar el ______________ en otros.

Las respuestas a este manual se encuentran al finalizar el módulo



OBEDIENCIA

Entre las 4 áreas de crecimiento que acabamos de identificar, la obediencia es la primera que examinaremos.

Definición

LA OBEDIENCIA es mi ______________ ______________ y ______________ ______________ a la voluntad de ______________ .

Copia Romanos 6:16

____
____
____
____
____
____
____
____
____

En este curso de discipulado intentaremos aplicar a nuestras vidas las obediencias cristianas más importantes. Estas obediencias se agrupan en 3 clases: OBEDIENCIAS BÁSICAS, OBEDIENCIAS MINISTERIALES, y OBEDIENCIAS PERSONALES.

Obediencias Básicas
Son aquellas obediencias iniciales que constituyen el punto de partida en la vida cristiana.

Obediencias Ministeriales
Son establecidas para servir a otros en palabra y obra.

Obediencias Personales
Son igualmente importantes, porque fortalecen la relación individual con Dios.

1

Obediencias Básicas

A continuación desarrollaremos la primera clase de «obediencias», ya que son básicas para asegurar el buen fundamento de la vida entregada a Jesucristo.

Primero, entre todas las obediencias, está un acto de voluntad, sin el cual no podemos ser discípulos:



RECONOCIMIENTO DEL SEÑORÍO DE DIOS — 1.1

La pregunta clave para todo ser humano es ésta: **¿A quién obedeceré?**

¿A ________________ o a mi ________________? (Realmente a ________________)

Estudia **Mateo 7:21** y **Juan 13:13**

¿Con cuáles títulos se identifica Jesús? ________________

____

¿Qué significan estos títulos? ________________

____

¿Qué clase de obediencia exige el Señor? ________________

____

Lee **Santiago 2:19**

¿Quiénes creen en Dios sin ningún efecto en su **obediencia**?

____

____

¿Qué advertencia hay para nosotros en esta enseñanza? ________________

____

1.1.1 Es el fundamento de la vida cristiana

Según **Lucas 6:46-49**, la persona que viene a Jesús, oye sus ______________ y las **obedece.** Es como un hombre que edifica las bases de su casa sobre ______________, la cual representa ______________.

¿Cuál será el fin de este hombre? ______________

____

____

En cambio, el que oye las palabras de Jesús pero no las ______________, tendrá una casa sin ______________.

¿Qué sucederá a este hombre? ______________

____

____

1.1.2 Es la esencia del amor a Dios:

Estudia **Juan 14:23-24** y **15:10**

¿Cómo será reconocido el que ama a Jesús? ______________

____

____

¿Cuál es el resultado de guardar su Palabra? ______________

____

____

1.1.3 Es la diferencia entre la vida y la muerte

Deuteronomio 30:15-20 explica que al escoger el camino de **obediencia** se escoge **vida** y **bienestar**.

¿Cuáles comportamientos están relacionados con amar a Dios?

____

____

¿Qué pasará con los desobedientes?

____

____

1.1.4 REFLEXIÓN PERSONAL

Analiza tu vida, pide al Señor que te ilumine acerca de cualquier área donde Él no ha alcanzado soberanía. Anótalas aquí:

En oración con tu discipulador, entrega lo anterior a Dios. Anota todas las obediencias específicas que descubran.

Ahora, tomen la decisión de compartir con regularidad, el uno al otro, acerca de las obediencias anteriores, a medida que Dios vaya dando nueva luz a través del curso de discipulado.

Reflexiona, ora y decide



BAUTISMO

1.2

Otra de las obediencias iniciales que Dios requiere de sus discípulos es un sencillo pero significativo acto físico.

El bautismo es un ________________ especial en toda iglesia cristiana. La importancia del bautismo se encuentra en su representación simbólica de la ________________ del creyente a Jesucristo.

El bautismo bíblico se puede interpretar como el primer rito formal celebrado entre el creyente y Dios: el creyente hace una declaración ________________ de la entrega de su vida al Señor, y una ________________________ personal con Jesús en su muerte y resurrección.

1.2.1

BENEFICIOS ESPIRITUALES DEL BAUTISMO

Hechos 2:38-41; 8:12

El bautismo es el siguiente paso después de ____________________________________

Hechos 22:13-16

Ananías exhortó a Pablo para ser bautizado, lavándose simbólicamente de sus ________________ .

Gálatas 3:26-28

El bautismo manifiesta que estamos unidos a ________________ y________________ de Él.

Romanos 6:1-7

El bautismo nos ________________________ con la muerte de Jesucristo. En efecto nos estamos entregando a ser ________________________ porque si no participamos en la ______________________de Cristo, tampoco gozaremos los beneficios de la vida nueva.

Así que, el que se bautiza, manifiesta a Dios su deseo de tomar la cruz y seguir los pasos de Cristo.

1.2.2 EL PACTO DEL BAUTISMO

1 Al tomar el bautismo, demostramos la seriedad de nuestro compromiso con Jesucristo. El bautismo simboliza nuestra ____________ de ______________ a Dios, de la misma manera que un acuerdo legal demuestra la seriedad del comprador de una propiedad. Como toda relación basada en un **pacto**, o compromiso formal, el bautismo permite mayor compenetración entre los contratantes: Dios y el creyente.

Contesta las siguientes preguntas basadas en **Colosenses 2:9-15**, que explican la importancia del bautismo:

¿Qué experimenta el creyente al ser bautizado?

____

¿Cómo cambia su estado espiritual después de su identificación con Cristo en su muerte y su resurrección?

____

____

2 El bautismo entonces, es el acto ________________ que simboliza nuestra ____________ a Dios. Por lo tanto, es un ejemplo espiritual de la __________________ (**Col. 2:11**), hecho que representaba la separación de la nación de Israel del resto de los pueblos.

Es importante entender que el bautismo no representa la salvación, al igual como la circuncisión no hacía al verdadero Judío (**Ro. 2:28-29**). Las dos prácticas (la circuncisión y el bautismo) ______________ una relación de un **pacto de fe y obediencia** entre Dios y Su pueblo.

Explica la «deuda» que Dios cancela (**Col. 2:13-14**).

____

3 Como hemos visto, el compromiso ______________ del bautismo implica un nivel más profundo de entrega a Dios, que a su vez, requiere más **batalla espiritual** en la vida del creyente.

Lee **Colosenses 2:15**.

¿Cuál es el estado actual de los seres espirituales que nos enfrentan?
Así que nuestra victoria es ______________ por el poder de Jesucristo en la ______________ Sin embargo, el bautismo, como la ______________ para el pueblo de Israel representa la ______________ del creyente, apartándolo para Jesús. Esta identificación con Cristo tendrá como resultado ataques mayores del enemigo. Por lo tanto, quien se bautiza experimentará más ______________ ______________, y a la vez mayor victoria en su vida.

1.2.3 LA PRÁCTICA DEL BAUTISMO

Con el reconocimiento de la importancia del bautismo como demostración de nuestro ______________________ con Jesucristo, viene el estudio de la práctica del bautismo en la iglesia local.

Aunque existen diferentes modos (sumergir o rociar el agua), y modelos (inmersión hacia adelante, hacia atrás, etc.) del bautismo, su práctica en la iglesia tiene el siguiente fundamento.

Estudia **Mateo 3:1-10; 13-17**

¿De qué manera bautizaba Juan el Bautista?

____

____

¿Cuáles fueron las condiciones para el bautismo?

1 ____

2 ____

3 ____

Ahora, comparemos las pautas para el bautismo en nuestra Iglesia local con este ejemplo bíblico:

1 ***Bautizamos a personas maduras, capaces de razonar y comprometerse personalmente con Dios.*** Estudia **Mateo 3: 5-8**.

Marca con una (x) las características de las personas que recibieron el mensaje y participaron en el bautismo de Juan:

______ Eran personas que se sintieron obligadas
______ Eran personas que tomaban la decisión del arrepentimiento y bautismo personalmente
______ Eran personas que lo hacían por «aparentar»
______ Eran personas que fueron traídas por sus padres
______ Eran personas capaces de confesar sus pecados

2 ***Bautizamos a personas que dan testimonio de entrega personal a Dios, y vidas cambiadas por la obra del Señor.*** Lee nuevamente **Mateo 3:8-10.**

¿Cuál es el consejo que Juan da a los fariseos?

____

____

¿Cómo se reconoce una vida transformada por Dios?

____

____

¿Cómo se debe preparar el corazón para el bautismo?

____

____

3 ***Bautizamos en agua (por inmersión).*** Lee versículos **Mateo 3:6** y **16**.

¿Cómo se llevaba a cabo un bautismo?

____

____

____

4 ***Bautizamos en el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo.*** Estudia **Mateo 3:13-16**.

¿Cómo se hizo presente la trinidad en este bautismo?

____

____

____

1.2.4 EL PAPEL DEL BAUTISMO EN LA IGLESIA LOCAL

El compromiso con Dios en el bautismo posibilita un vínculo más estrecho con la Iglesia local. Este vínculo en nuestra Iglesia se llama ***membresía***.

Lee **1 Corintios 10:1-4**

Estos versículos se refieren a la historia de la nación de Israel. Las experiencias de salvación de los Egipcios fueron un bautismo en la ________________ y el ________________, el cual los unió espiritualmente para pertenecer al pueblo de ________________.

En **1 Corintios 12:12-14**

Aquí descubrimos que el bautismo representa nuestra ________________ en el cuerpo de Cristo.

En la iglesia local, el cuerpo de Cristo se manifiesta físicamente: un sólo cuerpo con diferentes ________________. El bautismo demuestra la disposición del creyente de formar parte de la Iglesia local, sirviendo a Dios como ________________ de esta comunidad de fe.

1.2.5 REFLEXIÓN PERSONAL

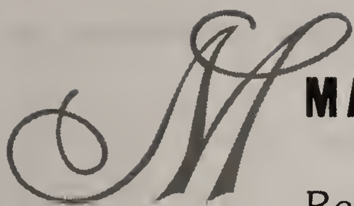
Explica con tus propias palabras el significado del bautismo para el cristiano.

Compara la doctrina vista en la Biblia con conceptos previos que has tenido sobre el bautismo.

¿Qué relación existe entre el bautismo y nuestro compromiso con Dios?

¿El bautismo debe ser requisito para desempeñar liderazgo en la Iglesia local?

¿Crees que es hora para Bautizarte?



MAYORDOMÍA

1.3

Rendirnos al Señorío de Cristo y demostrarlo públicamente por medio del bautismo implica otra obediencia básica: el sometimiento a Dios en el manejo de todos los aspectos de nuestra vida.

Mayordomía significa mi reconocimiento de la ________________ y ____________________ de Dios sobre todo lo que tengo y lo que soy.

Practicar la mayordomía es descubrir y obedecer las instrucciones que Dios me ha dado en cuanto a ______________ manejo de ______________ recursos.

1.3.1 DIOS ESPERA LA BUENA MAYORDOMÍA

Estudia **Mateo 25:14-30**.

Esta historia se llama La *Parábola de los Talentos*, o en algunas versiones, la *Parábola del Dinero*, ya que el término «talento» en este caso no se refería a las aptitudes personales, sino a una moneda de plata muy valiosa. Aplicando la parábola a nuestras vidas, los «talentos» encargados a los siervos tienen un significado más amplio, incluyendo todos los ____________________ naturales, materiales y espirituales que recibimos de Dios.

Contesta las siguientes preguntas acerca de esta parábola:

¿Qué esperaba el maestro de sus siervos en cuanto a...

¿FIDELIDAD?

____

____

¿INVERSIÓN?

____

____

¿PRODUCCIÓN?

____

____

¿Con qué derecho esperaba estas cosas de sus siervos?

____

____

____

¿Por qué crees que el maestro repartió los bienes en diferentes cantidades a distintas personas?

¿Cuál fue el resultado final de la buena mayordomía y de la irresponsabilidad?

¿Cuáles actitudes fueron obstáculo en la vida del siervo infiel?

1.3.2 ÁREAS DE MAYORDOMÍA

Como discípulos y mayordomos debemos entender que Dios tiene un orden establecido, con pautas y leyes referentes a nuestra buena administración y conducta. NO ES SUFICIENTE tener buena voluntad y hacer lo que nos parezca. El Señor espera que busquemos, estudiemos, y cumplamos sus ______________ para poder vivir las ______________ que nos quiere dar.

1 Crónicas relata un ejemplo impactante de las consecuencias de obrar como nos parece.

Lee **1 Crónicas 13:1-4**

¿Cuál fue la propuesta de David y la decisión del pueblo de Israel?

Lee **1 Crónicas 13: 5-14**

¿Qué pasó con Uza? (vv. 9-10)

¿Cómo respondió David? (vv.11-12) ¿Tenía razón?

Después de cierto tiempo, David identificó y reconoció su error.

Lee **1 Crónicas 15:1-3; 15:11-13**

¿Qué había hecho mal y por qué?

____

____

¿Quién fue realmente el culpable de la muerte de Uza?

____

¿Qué implica para un líder espiritual olvidar o ignorar el orden establecido por Dios?

____

____

En conclusión, David quiso traer el cofre de Dios a Jerusalén por un buen motivo: anhelaba experimentar más la **presencia** y **bendición** de Dios.

El Señor se complace cuando buscamos sus bendiciones; **Mateo 7:11** lo compara con un Padre que se deleita en ________________.

Pero la bendición jamás llegará a las áreas de nuestra vida que se administran fuera del ______________________________ Es decir, cuando ignoramos las ______________ de su Palabra ; cuando dejamos que un deseo o acción carnal entre a jugar en el ______________ de nuestros recursos; o cuando no nos preocupamos por ________________ nuestras decisiones, con estas actitudes no podemos esperar la aprobación de Dios.

Lee **Gálatas 5:19 - 21**

¿Cuáles son las acciones y actitudes del corazón que impiden la bendición de Dios y el crecimiento en Él?

____

____

____

Estudia **2 Timoteo 3:1-5**

¿Cuáles de estas características se relacionan con el manejo de bienes materiales?

____

____

____

A continuación examinaremos seis ejemplos específicos de áreas donde Dios requiere nuestra mayordomía.

1.3.2.1

Nuestro Cuerpo

Romanos 12:1 afirma que nuestros **cuerpos** pertenecen a ________________. Somos su sacrificio ________________, la ofrenda que Él desea.

1 Corintios 6:19-20 amplía esta idea, enseñando que nuestro cuerpo también es ________________ del Espíritu Santo, el lugar donde Él ________________.

¿Cuáles son algunas de las pautas básicas necesarias para administrar tu cuerpo de forma agradable, a este huésped, el Espíritu Santo?

1.3.2.2

Nuestras Palabras

Somos también mayordomos de nuestras **palabras**.
¿Qué advertencia se encuentra en **Mateo 12: 35-37**?

¿Qué significa esta enseñanza para tu vida cotidiana?

Compara **Proverbios 13:2-3 y 18:20-21**

Explica la relación entre lo que hablamos y las bendiciones que recibimos.

Estudia **Hebreos 13:15**.
¿Cómo manda Dios que usemos nuestros labios?

Describe el poder que tiene «la lengua».

1.3.2.3

Nuestro Tiempo

Lee **Juan 9:4**

¿Cómo habla Jesús acerca del uso del tiempo que el Padre le dió?

____

____

____

____

Lee **Efesios 5:15-16**

¿Qué instrucciones da Pablo a los creyentes acerca del uso de su tiempo?

____

____

____

____

¿Cuáles cambios debes hacer en el uso del regalo del tiempo que te ha dado Dios?

____

____

____

____

1.3.2.4

Nuestros Dones Espirituales

Según **1 Pedro 4:10**

Para ser buenos ____________________, debemos ______________ a los demás, y esto de acuerdo con los ______________ y la ______________ recibidos de Dios.

¿Cuáles actitudes debes reflejar en tu servicio a los demás?

____

____

____

____

¿Qué espera Dios de ti, al regalarte un don espiritual?

____

____

____

____

1.3.2.5

Nuestros Seres Queridos

La bendición de estar cerca a las personas que amamos conlleva también reponsabilidades, sobre las cuales rendiremos cuentas. Para la buena mayordomía de las personas que Dios ha puesto en nuestras vidas, es importante reconocer el principio espiritual de la siembra y la cosecha. Las ______________ y los comportamientos que sembramos en nuestras relaciones inmediatas producirán ______________ para bien o mal. Por eso, como buenos administradores de la gracia de Dios, debemos ______________ con inteligencia y amor.

Estudia los siguientes versículos:

Proverbios 11:29

El que siembra ______________ en su casa, cosechará ______________.

Proverbios 14:1

La mujer sabia siembra lo que ______________ su casa; mientras la mujer necia cosecha la ______________ por sus propias manos.

Proverbios 10:1
El hijo sabio cosechará a un padre ______________; mientras el hijo necio ______________.

Proverbios 22:6; 29:15,17.
Cuando las buenas enseñanzas son sembradas en un hijo, cuando fuere viejo, no se apartará de ellas. Dará ______________ y ______________ en vez de ______________.

1.3.2.6

Nuestros Recursos Materiales

Aunque muchos creyentes relacionen en primera instancia la mayordomía con el dinero y los recursos materiales, hemos dejado esta área al final para resaltar la importancia primordial de las actitudes del ______________ en nuestra mayordomía.

Según **Mateo 6:33; 1 Corintios 13:3; 2 Corintios 9:7**

¿Cuáles actitudes son indispensables?
____
____

La Palabra de Dios sobreabunda con promesas de **bienestar** y **provisión** para quienes le obedecen en el manejo de sus recursos materiales. Estudiemos algunos pautas bíblicas para esta área de nuestra mayordomía, recordando la importancia de conocer y ajustarse al orden establecido por Dios, a la vez obedecer de corazón y con amor.

1 Dios quiere que TRABAJEMOS CON DILIGENCIA

Compara **2 Tesalonicenses 3:10 -13; 1 Timoteo 5:8**

¿Cuáles son las palabras fuertes de Pablo para quienes se llamaban cristianos, siendo irresponsables en el trabajo?

____

Efesios 4:28

¿Cuál es el otro propósito de nuestro trabajo?

____

Estudia **Proverbios 31:10-31**, identifica las actividades y actitudes de diligencia exaltadas en esta mujer ejemplar

____

____

____

____

____

2 Dios quiere que los bienes materiales se consigan y manejen con JUSTICIA

Santiago 5 :1-6

¿Qué actitud tiene Dios hacia los ricos y por qué?

____

____

En los siguientes proverbios, anota las instrucciones relacionadas con el manejo justo de nuestros recursos materiales:

Proverbios 15:27

____

Proverbios 20:23

____

Proverbios 22:16

____

Proverbios 28:20

Proverbios 11:24-28

3 Dios quiere que los bienes materiales se obtengan a través de la OBEDIENCIA:

Estudia **Deuteronomio 28:1-14**

¿Cuáles son las 3 condiciones vigentes para que este pueblo reciba bendiciones materiales?

Haz una lista de las bendiciones materiales mencionadas:

Tomando en cuenta las pautas de **diligencia**, **justicia**, y **obediencia** en el manejo de los recursos materiales, veamos algunas instrucciones específicas.

4 Dios ordena que evitemos DEUDAS y FIANZAS

¿Cuál es la enseñanza de **Proverbios 11:15**?

Ahora, compárala con **Mateo 5:42**; **Salmo 37:21; Romanos 13:8**

Haz un resumen de las pautas generales que nos da la Palabra en cuanto a dar fianza, pedir préstamos, y prestar a los verdaderamente necesitados.

____

____

____

____

____

5 Dios ordena evitar el MATERIALISMO (La Idolatría)

1 Juan 2:15-17

En el v. 16, Juan describe el materialismo como los malos deseos de la __________,el afán de poseer lo que agrada a los __________, y __________.

¿Por qué son tan fuertes sus palabras en contra del amor al mundo?

____

____

____

____

En **Mateo 6:24**, Jesús mismo advierte que las __________pueden llegar a competir con Dios por el lugar de __________ en la vida de una persona.

Hebreos 13:5 nos exhorta a evitar __________ y tener una actitud de __________ con lo que tenemos, porque el Señor nos ha prometido __________.

6 Dios ordena que le honremos con el DIEZMO

Estudia **Malaquías 2 y 3**

Anota 5 ofensas por las cuales el pueblo de Dios recibió maldición.

____

____

____

____

____

¿Cómo fue afectado el bienestar de la gente por estas ofensas?

____

____

____

____

____

____

La obediencia del ____________________, el ofrendar a Dios el _____% de nuestras ganancias se encuentra en los versículos 8-11. Notemos especialmente lo siguiente:

*El diezmo es para sostener la obra de la ________________.

*El no pagarlo es considerado por Dios como ________________.

*Dios promete premiar esta obediencia. Abrirá las ________________ del cielo y bendecirá con **abundancia**. Además, seremos protegidos del ________________ para que nuestros bienes materiales no se desperdicien.

*El diezmo se debe ofrecer sin dejar de lado la parte espiritual. En **Mateo 23:23**, Jesús critica a los fariseos por su hipocresía en cumplir tan fielmente con la ley del diezmo y olvidar la ________________, la ________________ y la fe.

*El diezmo no es un simple requisito legal, sino que debe ser cumplido bajo la **gracia** de Dios. **Romanos 6:14** nos enseña que no estamos bajo las obligaciones de la ________________.

Nuestro amor hacia Jesús y la responsabilidad que adquirimos con el lugar y las personas donde recibimos ministerio de su Palabra, nos hacen cumplir **Mateo 5:17-19**.

¿Cuál es la declaración de Jesús en este pasaje?

1.3.3 REFLEXIÓN PERSONAL

¿Cuáles son algunos de los recursos que el Señor te ha dado?

¿Cómo puedes ser fiel, invirtiendo y haciendo producir estos recursos?

Con base en el numeral 1.3.2. examina y reflexiona acerca de los distintos recursos que Dios nos pide administrar.

Somos también fruto de lo que ha sido sembrado en nosotros. Haz una lista de ejemplos, hábitos, auto-imagen y actitudes que han sido sembrados en ti por las personas que te rodean.

POSITIVAS	NEGATIVAS

Toma un momento de oración con tu discipulador pidiendo a Dios que arranque lo malo, para dejar que crezca en tu vida lo bueno y edificante sin impedimento.

¿Cuáles cosas te gustaría sembrar en la vida de tus seres queridos?

En oración con tu discipulador, pide al Señor que te utilice para sembrar lo bueno, amoroso y edificante, y te ayude a reconocer cada vez que siembres algo negativo.

¿Cuáles son algunas formas de evitar el materialismo en tu vida?

Aprovecha esta oportunidad para establecer un presupuesto personal que incluya tus ingresos, deudas, ahorros, gastos, y ofrendas, con un plan para administrarlos.

Escribe los puntos estudiados que más te impactaron acerca de la mayordomía.

¿Cómo quieres cambiar el manejo de los recursos que Dios te ha dado, de acuerdo con lo que has aprendido? Anota 3 cambios concretos.

1.

2.

3.



PARTICIPACIÓN EN LA IGLESIA LOCAL

1.4

Otra obediencia básica para cada cristiano es la **participación en la Iglesia Local**.

La Iglesia local está constituída por un grupo de ________________ llamados a participar unidos para reflejar la presencia de ________________ en un lugar específico.

Todo verdadero discípulo reconoce el llamado a participar en una Iglesia local formando parte del cuerpo cuya ________________ es Jesucristo.

Es verdad que el Señor nos salva individualmente y que nuestro compromiso primordial es con Él. Pero no podemos pasar por alto, que en todo el relato bíblico desde Génesis hasta Apocalipsis, Dios busca un **pueblo**, una **comunidad** de personas que se entreguen a Él y que **unidas** declaren su gloria.

1.4.1 DIOS BUSCA UN PUEBLO

¿Cómo es el pueblo que Dios anhela tener y cuáles son Sus propósitos para con él? Contesta estas preguntas basado en las siguientes citas bíblicas:

Levíticos 26:11-13

____

____

____

Zacarías 2:10-11

____

____

____

Juan 13:34-35

____

____

____

Tito 2: 13-14

____

____

____

1 Pedro 2:9-10

____

____

____

1.4.2 «LA IGLESIA»

¿Qué significa Iglesia?

¿Hay una sola Iglesia verdadera?

«Iglesia» es la traducción castellana del término griego *"ekklesia"*, usado en la Biblia para referirse a una reunión, asamblea, o encuentro de personas con un objetivo común. En la «Iglesia de Dios», este propósito compartido es nuestra ______________ y nuestra ______________ ______________ en Cristo.

Lo que a veces resulta confuso, es que la Biblia utiliza el mismo término «Iglesia» para describir dos aspectos del pueblo de Dios. A veces, «Iglesia» quiere decir el conjunto de creyentes en todo lugar y a través de la historia (**la Iglesia U**______________). En otras instancias, se refiere a un grupo específico de cristianos que funciona como congregación (**la Iglesia L**__________).

Así que podemos hablar de «Iglesias» porque hay diferentes comunidades que se reúnen para adorar y obedecer al Señor. Cada congregación es importantísima por ser una expresión tangible y funcional de algo más grande. Hoy día es casi imposible concebir, mucho menos, reunirnos con todo el pueblo de Dios alrededor del mundo. Pero un día lo haremos.

Lee **Apocalipsis 7:9-14** y contesta las siguientes preguntas:

¿Quiénes forman parte de la gran multitud?

____

____

____

____

¿Con cuáles méritos?

____

____

____

____

¿Qué acciones o actitudes debemos adoptar desde ahora para expresar nuestra unidad con la Iglesia universal?

____

____

____

____

Busca las siguientes citas y trata de discernir qué aspecto de la Iglesia es enfatizado, Iglesia universal o local? ¡Puede ser ambas!

Mateo 16:18 ______________________________

1 Corintios 12:28 ______________________________

Hechos 11:25-26 ______________________________

Efesios 1:22 ______________________________

Hechos 20:28 ______________________________

Colosenses 4:15 ______________________________

1.4.3 MIEMBROS DE UN CUERPO

Hasta ahora se ha enfatizado acerca de la **unidad** que Dios quiere en su iglesia (algo que muchos cristianos ignoran). A la vez, es importante entender que esta unidad no se trata de «unanimidad», donde todos piensan igual, hablan igual y se comportan de la misma manera. Tenemos un Dios que se deleita en la **diversidad**; esto se comprueba tanto en el mundo natural como en su Iglesia. Así que el sentido bíblico de la unidad es una «armonía» entre individuos distintos.

Lee **1 Corintios 12:12-31** para un excelente ejemplo de **unidad en la diversidad**.

¿Con qué compara Pablo a la Iglesia? ¿En qué se parecen?

____
____
____

¿Qué valor tiene cada miembro?

____
____

¿Deben algunos recibir un trato especial? ¿Por qué?

____
____

¿Qué importancia tiene la cabeza (el cerebro) para el buen funcionamiento?

____
____

1.4.4 PROPÓSITOS Y TAREAS DE LA IGLESIA

¿Cuáles son algunos de los propósitos y funciones de este cuerpo? En el espacio que sigue, escribe las funciones de la Iglesia que lleguen a tu mente.

Ahora, identifica las tareas de la Iglesia que se mencionan en los siguientes versículos (pueden ser de tu lista o nuevas áreas que no habías pensado).

Mateo 28: 19-20 ______

2 Corintios 5:17-20 ______

Juan 17:20-23 ______

Efesios. 5:17-19 ______

Hebreos 10:23-25 ______

Hechos 2:43-47 ______

Mateo 18:19-20 ______

Santiago 3:13-15 ______

Estas tareas se llaman también «ministerios». ¿Funciona cada uno de ellos en tu Iglesia? ¿Existen ministerios que no aparecen aquí? Menciónalos.

1.4.5 DONES ESPIRITUALES

No es casualidad que el pasaje bíblico que leímos acerca del cuerpo de Cristo, empiece y termine hablando de dones espirituales; los dones son parte integral para participar en el cuerpo.

¿Cuáles son los dones enunciados en los siguientes versículos?

Romanos 12: 4-8

1Corintios 12: 7-11; 28-31
Es recomendable utilizar diferentes traducciones de la Biblia para comprender mejor el significado de estos dones.

Según **1 Corintios 12:7**, ¿cuáles cristianos reciben dones?

¿Para qué son los dones? Describe su uso según explican los siguientes pasajes.

Efesios. 4: 7-13

1 Corintios 14:12,26

1 Pedro 4:10-11

¿Es posible utilizar mal los dones o abusar de ellos? Describe la situación en **Hechos 8: 17-24** y añade otros posibles «abusos» de los dones espirituales.

¿Has identificado algunos de tus dones? El tiempo de discipulado es adecuado para orar y trabajar esta área.

Apunta algunos dones que sientes que Dios está desarrollando en tu vida.

Nota para el discipulador: Escribe algunos dones que has visto hasta ahora en tu discípulo, de esta forma anímale a que continúe desarrollándolos.

1.4.6 PRIMEROS AUXILIOS PARA LA IGLESIA

La Iglesia no siempre parece lo que la Biblia dice que debería ser. En Hechos, las epístolas, y también hoy día, encontramos Iglesias que no reflejan la unidad, santidad y amor que Dios ordenó. Examinemos algunas de las enfermedades que puede sufrir el cuerpo de Cristo y nuestra respuesta como miembros.

1.4.6.1

Sintomas y causas de malestar en el cuerpo

Explica en tus propias palabras las «enfermedades» encontradas en las siguientes citas:

1 Corintios 1 :10-13

2 Timoteo 4:3 y **Romanos 16:17-18**

Santiago 3:13-17

¿Por qué permitirá Dios que existan personas en su Iglesia con semejantes problemas? Miremos la respuesta que Jesús mismo dio en **Marcos 2:15-17**.

Explícalo con tus propias palabras a continuación.

1.4.6.2

Remedios bíblicos para el cuerpo de Cristo

1 La Reconciliación

Mateo 5:23-24

Antes de ofrecer cualquier ____________ a Dios, es preciso ____________.

Santiago 5:16

Si los hermanos espirituales ____________ los unos a los otros, y oran los unos por los otros, Dios puede traer ____________.

2 La Disciplina

Mateo 18:12-17

En vv. 12-14, Jesús compara la caída de un hermano con la pérdida de una ____________.

¿Cuál es el primer paso a seguir cuando uno de nuestros hermanos peca y cuál es el propósito de este encuentro? (v.15).

____
____
____
____

Explica los pasos a seguir después de hablar en privado con la persona que está en pecado (v. 16,17).

____
____
____
____

1 Timoteo 5:19-20 también habla acerca del papel de la Iglesia al tratar con situaciones de pecado. ¿Cuáles consejos adicionales da Pablo a Timoteo?

____
____
____
____
____
____
____

Gálatas 6:1 destaca nuevamente los propósitos de la disciplina y la actitud correcta con la cual se realiza. ¿Cuáles son?

3 EL SOMETIMIENTO

1 Pedro 5:5,6

¿Cuál es la actitud que Pedro recomienda y a quiénes?

¿Cuáles son las instrucciones dadas en Hebreos 13:7,17?

¿Cómo podemos evitar ciertos problemas tomando estas palabras en serio?

1.4.7 REFLEXIÓN PERSONAL

¿Cómo ha cambiado tu concepto de «Iglesia» por medio de este estudio?

¿Cuáles son algunos dones y/o ministerios que sientes que Dios quiere que desarrolles en tu Iglesia local?

¿Cómo puedes orar con más claridad por la Iglesia universal y por tu Iglesia local?

• Escribe varios motivos de acción de gracias

• Escribe algunas peticiones por la Iglesia

Existen cristianos que no valoran el formar parte de un cuerpo. ¿Cómo responderías a un amigo que dice que su relación y compromiso son únicamente con Dios (un llanero solitario) , o alguien que no se compromete con una congregación específica (turista de Iglesias)?

¡ Atención !

Al cumplir los requisitos de este estudio toma un tiempo en oración con tu discipulador, con el fin de discernir si es el momento propicio para seguir con el próximo módulo.

2

Evaluación Final

Responde correctamente el siguiente cuestionario.

1 ¿Cuáles son las cuatro áreas de obediencias básicas presentadas en el Módulo I?

2 ¿Por qué el Señorío de Dios es el fundamento de la vida cristiana? Explica.

3 ¿Cuál es el significado simbólico del bautismo?

4 ¿Por qué bautizamos en agua?

5 ¿Por qué bautizamos a los adultos?

6 ¿Qué quiere decir «mayordomía»?

7 Identifica 6 áreas de mayordomía por las cuales rendiremos cuentas a Dios.

Evaluación Final

Continuación

8 Explica dos pautas para el buen manejo de las finanzas.

9 ¿Qué es la Iglesia? ¿Cuáles son los planes y propósitos de Dios para ella?

10 ¿Por qué es necesaria la participación de todo cristiano en una Iglesia local? Explica

11 ¿Por qué razón entrega Dios dones espirituales a los creyentes?

12 ¿Cuáles actitudes y acciones perjudican a la Iglesia? ¿Cómo debe reaccionar el cristiano ante estos comportamientos?

13 Explica el principio de *una entrega absoluta* y su relación con el discipulado. ¿Cómo se relacionan? ¿Cuál es la base bíblica para esta entrega?



APLICACIÓN PERSONAL

El área más difícil para mí fue:

Aprendí bastante acerca de:



EXAMEN ACERCA DE LOS VERSÍCULOS MEMORIZADOS

Este examen puede ser oral o escrito. Puede utilizarse la versión bíblica deseada conforme a lo acordado entre discipulador y alumno. El alumno tendrá 100 oportunidades de cometer errores con las palabras. Errores ortográficos o de gramática no serán contados. Al llegar a cien errores, el alumno tendrá que repetir y aprobar la evaluación final antes de comenzar el nuevo módulo.

El discipulador dictará la referencia del versículo, el alumno lo repetirá o lo escribirá. La preferencia del alumno es lo más importante. Si se siente más cómodo escribiendo, los exámenes deben ser escritos, igual si los prefiere de forma oral.

MÓDULO I

Hoja de Respuestas

Pág.	Numeral	Tema	Respuestas
9		Proceso de Crecimiento...	1. Obediencia 2. Fe 3. Compromiso 4. Alabanza 5. Lineal, circular 6. Importante 7. Crecimiento
10		Obediencia	Entrega absoluta - cumplimiento total - Dios
11	1.1	RECONOCIMIENTO...	Dios - mismo - Satanás
14	1.2	BAUTISMO	acto - entrega - pública - identificación
15	1.2.2	Pacto del bautismo	1. promesa - venta 2. público - entrega - circuncisión 3. formal garantizada- cruz - circuncisión - separación guerra espiritual
16	1.2.3	Práctica del bautismo	compromiso
19	1.3	MAYORDOMÍA	autoridad - soberanía - mi - sus
	1.3.1	Dios espera la ...	recursos
20	1.3.2	Áreas de Mayordomía	instrucciones - bendiciones
21			orden establecido por Dios - normas - manejo consultarle
24	1.3.2.5	Nuestros seres...	palabras - fruto - sembrar
		Nuestros recursos...	corazón
31	1.4	PARTICIPACIÓN...	creyentes - Cristo - cabeza
32	1.4.2	La iglesia	fe - nueva vida - Universal - Local

Obediencias Ministeriales



EVANGELIZAR

PROPÓSITO

Orientar al alumno a la obediencia de evangelizar, animarle a identificar a su alrededor las oportunidades de compartir su fe, y brindarle herramientas necesarias para testificar acerca de los cambios en su vida al conocer a Jesús. Además del testimonio, estas herramientas incluyen una breve presentación de las verdades bíblicas de salvación y la profundización en su conocimiento sobre la obra misionera.

SUGERENCIAS

La mayoría de los creyentes nuevos viven dos tipos de experiencias con el ministerio de evangelismo: o se lanzan a compartir su fe, tratando a las buenas o las malas de convencer a sus oidores; o sienten necesidad de que algún «experto» llegue a los inconversos y les muestre argumentos inteligentes y convincentes para evitar algún «error» que les impida llegar al Señor. Este módulo intenta resolver las inquietudes que siente el alumno por el evangelismo facilitando un conocimiento bíblico, teológico y teórico para que el alumno se identifique con la obediencia bíblica de evangelizar.

Como evangelizar es un arte, debe realizarse varias demostraciones para que el alumno comprenda cómo debe funcionar un contacto evangelístico. El discipulador debe llevar al alumno a una visita de apoyo o evangelización, brindándole la oportunidad de observar de cerca el buen manejo del proceso. Además, es de gran ayuda que el discipulador interactúe con su alumno asumiendo el papel de persona inconversa, con el fin de que el alumno practique el diálogo acerca de las cosas espirituales. Así mismo, se pueden invertir los papeles para que el alumno domine mejor las técnicas de cómo compartir la fe.

Es normal que el alumno sienta miedo y tal vez hasta algo de resistencia con este módulo. El discipulador le animará para que conozca la satisfacción de compartir la fe y ver cómo el Señor transforma la vida de alguien.

SERVIR AL PRÓJIMO

PROPÓSITO

Asegurar que el alumno tenga un concepto de fe que incluya la necesidad de demostrar con sus hechos la presencia de Jesús en su vida.

SUGERENCIAS

Es importante que el alumno aprenda a diferenciar entre su compasión natural humana y la obediencia del servicio al prójimo, la cual es dirigida por el Espíritu Santo. La complejidad de las situaciones de las personas necesitadas requiere la sabiduría del Señor para realizar una intervención eficaz en cada caso. El alumno debe ser orientado a someter sus acciones a Dios en oración antes de actuar. Hábito espiritual que le será de gran beneficio en todas las áreas de su vida.

Las secciones que hablan acerca de la Justicia y la Paz presentan conceptos nuevos. Es importante evitar que estos conceptos se queden como ideas teóricas o afirmaciones intelectuales, en lugar de ser aspectos que vivencien la fe. Debemos ser personas justas y pacificadoras para reflejar el carácter de Dios en medio de una sociedad injusta y violenta. El discipulador debe estar preparado para clarificar las preguntas que surjan a raíz de nuestra actitud ante la situación actual.

Después de examinar nuestra respuesta hacia lo social debemos analizar la parte personal. ¿Dónde somos injustos y «bruscos» en nuestras relaciones personales? ¿Hemos sido sembradores de paz y justicia con familiares, amigos y colegas del trabajo y estudio? Estos interrogantes nos ayudan a profundizar más allá de lo teórico y llegar a lo práctico para que no solamente afirmemos la justicia y la paz, sino que también las vivamos.

En este proceso de vivir la Misericordia, la Justicia y la Paz, el alumno tendrá oportunidades de participación en situaciones difíciles o injustas. Es el momento de examinar el compromiso con Jesús y renovar la entrega de ser su discípulo.

MÓDULO II



BOSQUEJO

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO II

Al establecer obediencias básicas en nuestra vida Dios trae crecimiento y fruto. Una de las señales de su obra es inquietarnos para empezar a servir a los demás por medio de las obediencias ministeriales.

Las obediencias ministeriales tienen como fin ministrar a otras personas el ____________ del Señor y su mensaje de ________________________.

Proclamamos el evangelio y realizamos obras de servicio en obediencia a la ________________ y como respuesta natural al Espíritu Santo, quien nos conmueve a ser reflejo del corazón de Dios.

Cuando Jesús vivió en la tierra ministró las necesidades totales de las personas. Nunca hizo distinción entre su parte física y espiritual. Proclamó la llegada del Reino de Dios, sanó enfermos, perdonó pecadores y dió nueva dignidad a las personas rechazadas por la sociedad. Luego, envió sus discípulos en grupos pequeños para hacer lo mismo en las aldeas vecinas.

Así mismo, veremos que parte de nuestro discipulado es prepararnos para compartir el mensaje del Reino de Dios y expresar estas buenas nuevas en forma concreta sirviendo al prójimo.

Las obediencias ministeriales que estudiaremos en este módulo son: la obediencia de EVANGELIZAR y SERVIR AL PRÓJIMO; que incluyen practicar la MISERICORDIA, hacer JUSTICIA y construir la PAZ.



REQUISITOS PARA EL MODULO II

Felicitaciones por llegar al Módulo II de tu curso de *Caminando por el discipulado*. Los requisitos para el estudio de este módulo son:

- Completar las hojas del Módulo II del Manual de Discipulado.

- Leer el libro ***Fuera del Salero para Servir al Mundo*** (Rebecca M.Pippert) - Ed. andamio

- Memorizar los siguientes versículos:
  - ROMANOS 1:16
  - ROMANOS 3:23
  - ROMANOS 5:8
  - ROMANOS 6:23
  - ROMANOS 10:9
  - MIQUEAS 6:8
  - MATEO 5:6-9
  - MATEO 5:7
  - MATEO 5:8
  - MATEO 5:9

- Elaborar un trabajo escrito acerca del testimonio personal.

- Aprobar la evaluación acerca de los versículos y el contenido de este módulo.

- Cumplir fielmente el horario de discipulado sin faltar más de tres veces.

- Demostrar crecimiento en tu conocimiento y entrega al Señor Jesucristo.

____

DISCÍPULO

____

FECHA DE INICIO

____

FECHA DE TERMINACIÓN

1

EVANGELIZAR

El hecho de conocer a Jesucristo y ser su discípulo conlleva la responsabilidad y privilegio de darle a conocer a otras personas.



DEFINICIÓN 1.1

EVANGELIZAR significa ______________, explicar y ______________ con mi vida las buenas ______________ de reconciliación con Dios, a fin de ______________ a otros de buscarle y conocerle.

«Evangelio» = «Buenas Nuevas»

En los idiomas bíblicos, el término evangelio se refería a noticias de gozo traídas de lejos por un mensajero o «evangelista». En este sentido, ¿cuál aspecto del evangelio significa buenas noticias para ti?

____

____

____

Los primeros cuatro libros fueron llamados «evangelios». ¿Cuál es el tema central de estos libros y cuál es su relación con «buenas nuevas»?

____

____

____

____

____

____

____

A muchos cristianos les gusta llamarse «evangélicos». ¿Qué características deben manifestarse en la vida de una persona que se identifica con las «buenas nuevas»?

____

____

____



EL PODER DEL EVANGELIO

Lee **Romanos 1:16**
Pablo afirma que NO se siente ____________ del evangelio, porque es ________________ de Dios para TODOS los que ________________.

Para ti, ¿cómo es PODEROSO el evangelio?

____

____

Hechos 1:8
Este versículo forma parte de las palabras que Jesús dijo a sus discípulos después de resucitar. Escribe tres cosas que acontecerían a sus seguidores:

1 ______________________________

2 ______________________________

3 ______________________________

Para ti, ¿qué significa ser «testigo» de Dios?

____

____

____

Es significativo que Jesús enviara a sus discípulos a ser testigos primero en Jerusalén (su propia ciudad); luego en Judea (su propia provincia); Samaria (la provincia vecina) y hasta los fines de la tierra.

¿Por qué crees que Jesús les mandó compartir en este orden?

____

____

____

Piensa en una aplicación actual de este versículo, en tu contexto.

¿Qué es para ti:

tu «Jerusalén»? ______________________

tu «Judea»? ______________________

tu «Samaria»? ______________________

los «fines de la tierra»? ______________________

Hoy en día existen muchas maneras en que las personas escuchan el mensaje del evangelio. ¿Puedes añadir algo a la lista?

- Literatura (libros, tratados, Biblias)
- Iglesia (grupo de creyentes que impacta en la vida de las personas)
- Amistades personales o de trabajo
- Medios de comunicación
- Misioneros que entran en contacto con una cultura nueva
- Carteleras, propaganda
- Obras sociales realizadas con el amor de Dios
- ______________________________
- ______________________________

De estas formas de hacer llegar el evangelio, ¿cuáles tuvieron parte en tu decisión?

- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________

¿En cuáles deseas participar?

- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________



CONTACTO PERSONAL

¡Tú tienes una parte muy importante!

Más del 75% de quienes conocen a Cristo dicen que fue gracias a por la influencia de algún amigo, pariente o conocido quien les habló acerca de su propia experiencia con Cristo y los invitó a la iglesia.

La literatura y los medios de comunicación pueden plantar semillas, pero generalmente Dios utiliza las relaciones personales para recoger la cosecha. Este manual identifica 3 áreas en las cuales el discípulo es llamado a participar en la causa del evangelio: el TESTIMONIO PERSONAL, una PRESENTACIÓN CLARA de las verdades bíblicas y el apoyo de la OBRA MISIONERA MUNDIAL.

1.3.1 TESTIMONIO PERSONAL

Según **1 Pedro 3:15** dar testimonio es estar siempre ____________________ para responder con una razón por la ____________________ que tenemos.

¿Por qué crees que un relato personal tiene tanto impacto?

____

____

____

____

Un buen testimonio debe brindar ejemplos específicos acaerca de nuestra experiencia ANTES de conocer a Cristo, los cambios positivos DESPUÉS, y algo sobre el PROCESO que nos llevó a entregarle nuestra vida.

EJERCICIO

Elabora un resumen de tu propio testimonio.

Para facilitar esta tarea es útil pensar en los beneficios de tu relación con Cristo, tanto en el momento de tu decisión como ahora. De la siguiente lista escoge los *tres cambios* más importantes en tu vida.

En lugar de....	***Cambio Positivo***
temor a la muerte	seguridad de vida eterna
culpabilidad, depresión	perdón, paz
falta de propósito, confusión, apatía	razón de ser
debilidad o adicción	poder, fuerza interior

En lugar de....	*Cambio Positivo*
soledad, aislamiento	comunión y compañerismo
auto-suficiencia	apoyo en momentos difíciles
preguntas, confusión	dirección, perspectivas nuevas
conflictos, rencores, división	amor, relaciones restauradas
inquietud, vacío	satisfacción
ansiedad, preocupación	seguridad
egoísmo, libertinaje, impulsividad	dominio propio
indiferencia	compasión
palabras hirientes, vocabulario crudo	palabras edificantes y controladas
corazón duro	corazón abierto y sensible
temor al fracaso	confianza
desespero, negativismo	fe, optimismo, gratitud

Enumera otros cambios:

___________________ ___________________

___________________ ___________________

Menciona algunos ejemplos de tu pasado que destaquen las características mencionadas.

____

____

Comparte algunos ejemplos que destacan el cambio que llegó a tu vida después de conocer a Cristo.

____

____

¿Cómo fue el proceso de llegar a un compromiso y una relación restaurada con Dios?

____

____

¿Quién te ayudó a comprender el mensaje?

____

¿En qué momento, o a través de cuál situación?

____

Con base en los apuntes anteriores, escribe un párrafo breve de testimonio personal incluyendo el ANTES, el DESPUÉS y el CÓMO, con ejemplos concretos.

____

____

____

____

____

Cuando compartas tu testimonio personal, es importante:

- Ser *transparente y real*
- Hablar de hechos *concretos y específicos*
- Tener en cuenta el *contexto* del oyente
- *Agradecerle* a Dios y glorificarle
- Dejar el *convencimiento* en las manos del Espíritu Santo

- NO *exagerar* (super cristiano)
- NO *generalizar* ni utilizar demasiados términos religiosos
- NO hablarle de cosas con las cuales no alcanza a *identificarse*
- NO enfatizar los méritos de las *personas* ni de la *Iglesia* como si éstas salvaran
- NO *alegar* ni *presionar* (ser abogado en vez de sembrador)

RECUERDA

No es lo ________________ de tu testimonio que lo hace efectivo, sino lo ________________.

Las personas necesitan escuchar y _______ ejemplos concretos del ____________ que Dios hizo en tu vida.

EJERCICIO

Analiza los siguientes testimonios según los puntos anteriores. ¿Cuál es la debilidad? ¿Cómo podría enfocarse mejor?

«¡Gloria a Dios! Me sacó de la perdición y me ungió con su Espíritu. Cuando me convertí, mi vida fue transformada a la gloria de Cristo. He aquí, todo es hecho nuevo. ¡Qué bendición!».

____

____

____

____

____

____

____

«Cuando llegué a este grupo sentí algo especial. Me gustaron los cantos y toda la gente me amó y aceptó. Seguí asistiendo hasta que hubo un cambio en mí. De verdad este grupo de oración es muy agradable; doy gracias a Dios por todas las personas».

____

____

____

____

____

____

«Antes de conocer a Cristo yo tomaba, fumaba marihuana, peleaba y robaba. Me entregué a Cristo y todo cambió instantáneamente. Ahora solo deseo orar, ayunar todo el día y escuchar la emisora cristiana. Mi familia salió de todos sus problemas porque ya que tenemos fe, Dios nos da la solución».

«Mira, Cristo es la respuesta hermano, aun que tú no quieras reconocerlo. ¡No hay ningún argumento lo suficientemente fuerte para convencerme que éste no sea tu momento de decisión con Dios!».

1.3.2

PRESENTACIÓN CLARA DE VERDADES BÍBLICAS

Romanos 10:17 explica cuál es la fuente de las «buenas nuevas».
La fe viene por ______________ y el mensaje por la ______________________.

¿Cuales fueron las verdades bíblicas/espirituales mas importantes para que tú pudieras entender el mensaje de salvación, o sea, el «evangelio»?

Hay varios esquemas para compartir las «buenas nuevas». Cada discípulo de Jesucristo debe tener la capacidad de resumir el mensaje de salvación y conocer versículos bíblicos que apoyen su explicación. En este módulo del curso de discipulado memorizarás 5 versículos de Romanos con el propósito de tener esta herramienta a la mano. Estudiemos el mensaje clave de cada versículo.

Romanos 1:16 «Evangelio» significa «buenas nuevas»; esto quiere decir que Dios tiene algo bueno para tu vida.
«No me ______________ del evangelio, porque es el poder de __________ para que todos los que creen ______________ _____ ______________________».

Romanos 3:23
«Todos hemos ______________ y estamos ______________ de Dios».

Romanos 5:8
Aunque no fuímos capaces de hacer nada para restaurar nuestra relación con Dios, sin embargo Cristo ______________ por nosotros.

Romanos 6 :23
Por su gracia Dios nos da ____________________________ por medio de Cristo.

Romanos 10:9
Cada individuo debe responder personalmente, creyendo en ______________ y declarando con su __________ que Él es Señor.

Con tu discipulador, practica estos versículos en secuencia hasta lograr explicar en tus propias palabras el mensaje clave de cada uno.

1.3.3 RECONOCIENDO OPORTUNIDADES

¿Cómo entablar una conversación que permita compartir tu testimonio o una breve presentación del evangelio? Para un cristiano sensible al Espíritu Santo sobreabundan las oportunidades para evangelizar. ¿Cómo aprovecharías las siguientes situaciones para compartir tu fe en Cristo?

SITUACIÓN:
Una compañera de trabajo se encuentra atemorizada ante una próxima cita con el supervisor.

TU RESPUESTA OPORTUNA:
Ofreces orar por ella.

SITUACIÓN:
Un vecino o familiar ingresa al hospital.

TU RESPUESTA OPORTUNA:
____

SITUACIÓN:
El hijo de un amigo o colega tiene un examen médico importante.

TU RESPUESTA OPORTUNA:
____

SITUACIÓN:
Dios te inquieta por las personas que limpian las calles de tu barrio, o los vigilantes que cuidan tu casa u oficina.

TU RESPUESTA OPORTUNA:

SITUACIÓN:
El taxista que te lleva a un concierto cristiano te pregunta para dónde vas.

TU RESPUESTA OPORTUNA:

SITUACIÓN:
Un cliente te confía los problemas familiares que tiene.

TU RESPUESTA OPORTUNA:

SITUACIÓN:
(Comenta una que te haya impactado)

TU RESPUESTA OPORTUNA (u otra posible respuesta):

En ocasiones deberás tomar la iniciativa para llevar la conversación hacia el tema del evangelio. Las siguientes sugerencias te pueden ayudar:

- Al hablar de iglesias o cristianos, pregunta: «Para ti, ¿qué es un cristiano verdadero?» Y luego: «Te consideras un verdadero cristiano?» Después de escuchar atentamente el concepto de tu amigo, sea correcto o no, invítalo a investigar lo que dice la Biblia acaerca de lo que nos hace «cristianos». O puedes basarte en Romanos 1:16 para con tu amigo sobre el significado de «evangelio» y «evangélico».

- Pregunta directamente: «Te interesan las cosas espirituales?» Y luego: «¿Alguna vez has hecho un compromiso personal con Jesucristo?»

EJERCICIO

Con tu discipulador asumiendo el papel de un amigo con quien quieres compartir tu fe, practica una conversación evangelística.



LA OBRA MISIONERA 1.4

Un aspecto importante de nuestra obediencia evangelística es apoyar la obra misionera mundial.

Lee **Romanos 10:9-15**. De los versículos **13-15**, completa las preguntas:

- ¿Cómo ______
- ¿Cómo ______
- ¿Cómo ______
- ¿Cómo ______

Con base en estas preguntas, ¿cuáles son los elementos indispensables para hacer llegar el mensaje del evangelio a personas que todavía no lo han escuchado?
______
______

La tarea misionera se caracteriza por su aspecto de llevar el mensaje del evangelio a una cultura distinta a la nuestra.

En **Mateo 28:18-19**, Jesús entrega el mandato misionero a sus seguidores, ordenando que vayan a ______ las ______ para hacer ______.

El misionero es un seguidor de Jesús que encarna el mensaje de Dios en una cultura diferente a la suya, con el fin de hacer discípulos.

Basado en Su autoridad suprema en los cielos y en la tierra, nuestro Señor nos ha mandado a **TODOS** participar en la obra misionera. Por esta razón, hay dos clases de obediencia en esta tarea evangelística:

1.4.1 LOS MISIONEROS Y LOS APOYADORES DE MISIONES

Ya vimos cómo el misionero abandona su cultura para establecerse en una nueva y compartir las buenas nuevas de Jesús. Pero, ¿qué hace un «apoyador de misiones»?

El apoyador de misiones facilita la ida de su hermano misionero por medio de su intercesión en oración por la obra, y también por sustentar económicamente al misionero.

Según **Romanos 10:15**, el misionero no puede ir, al menos que haya sido ______. Los que envían misioneros son apoyadores de misiones. Así que nuestra obediencia a la tarea misionera nos permite a TODOS, tanto

los ENVIADOS (misioneros) como a los que ENVÍAN (apoyadores de misiones), participar en esta gran obra de evangelización mundial.



COLISIÓN DE DOS MUNDOS — 1.5

La tarea de hacer discípulos se lleva a cabo en dos frentes: el contacto personal y la lucha espiritual. Hemos escuchado el llamado para hacernos presentes en las vidas de otros y compartir las buenas nuevas. Ahora veremos el complemento necesario a nivel ESPIRITUAL para que nuestro trabajo evangelístico sea fructífero.

Según **2 Corintios 5:20**, al compartir el mensaje de Dios, recibimos el título de ____________________, y la tarea de ______________________________.

Sin embargo, en el mundo espiritual no somos sólo embajadores, sino soldados invasores luchando contra la situación explicada en Segunda de Corintios 4:3-7.

¿Cuál es la condición de los que no creen en el mensaje?

____

¿Qué «tesoro» ha depositado Dios en nosotros como sus «vasijas de barro»?

____

¿Cómo lucha Dios contra la Ceguera Espiritual?

____



RESPALDO DEL PODER DE DIOS — 1.6

Aún antes de Su muerte Jesús señalaba la importancia del evangelismo de una manera práctica, ¡mandó a sus seguidores que lo hicieran! Lee la historia en **Lucas 10:1-12; 17-22**.

Al mandar a los setenta y dos a evangelizar, Jesús les autorizó para utilizar el respaldo del poder de Dios. ¿Cómo demostrarían que el Reino de Dios estaba cerca? (v. 9)

____

¿Qué testimonio trajeron los evangelistas del respaldo del poder de Dios? (v. 17)

____

¿Cómo es el poder y autoridad entregados por Jesús?

____

¿Cuál debe ser la fuente de nuestra alegría?

____

En Hechos 4:24-31 encontramos una oración evangelística de la Iglesia primitiva. Frente a la gran persecución desatada en su contra, ¿cuáles eran las peticiones de los creyentes?

¿Cómo respondió Dios?

¿Contamos hoy en día con el respaldo del poder de Dios cuando anunciamos el mensaje de Su Reino?

¿Qué tipo de oración va unida a nuestra proclamación de las Buenas Nuevas?



REFLEXIÓN PERSONAL 1.7

¿Cómo has experimentado el poder del Evangelio obrando en tu vida?

Enumera las personas que influyeron en tu vida para llegar a Cristo y crecer en Él. Dale gracias a Dios por ellas, y en esta semana busca la oportunidad de contarles lo que significan para ti.

Cuénta a tu discipulador una experiencia que hayas tenido de compartir con alguien un testimonio o el mensaje del evangelio. Para ti, ¿cuáles han sido las situaciones más difíciles para testificar de Dios?

¿Qué haces cuando no puedes contestar las preguntas o inquietudes de las personas?

¿Has orado por alguien sin obtener ningún efecto visible? ¿Cómo manejas la presión que sentimos de ver a Dios actuar de inmediato en algunas situaciones?

Según **Gálatas 6:9**, ¿cómo debe ser nuestra reacción cuando alguien no acepta el mensaje?

Anímate, ya es hora de comenzar a Evangelizar

2

SERVIR AL PRÓJIMO

Además de la obediencia de hablar del evangelio, tenemos instrucciones de expresar estas buenas nuevas por medio del servicio al prójimo.



DEFINICIÓN 2.1

El servicio al prójimo obedece al ejemplo de ________________ e incluye todas aquellas actividades que buscan el bienestar integral de las personas.

Servimos al prójimo con el fin de proporcionarle la dignidad y vida que Dios propuso al crear a cada uno a su ________________________ .



EL LUGAR DE LAS «OBRAS» DE SERVICIO 2.2

El verdadero ministerio de servicio al prójimo es inspirado y dirigido por Dios. No debe ser una simple respuesta humana de lástima, ni una forma de quedar bien con los demás. Tampoco es un medio para ganar la salvación ni la aprobación de Dios.

Efésios 2:8-9 aclara la relación entre la fe y las obras:

Somos salvos ____________ la FE (v.9), pero salvos PARA ______________________ ____ (v. 10)

Según Santiago 2:14-18, son inseparables la fe y las obras. ¿Por qué?

____

____

Jesús explica en Mateo 5:13-16 que si actuamos como __________ y __________ en el mundo, nuestras buenas obras tendrán como resultado que la gente ________________________________ .



SIGUIENDO EL EJEMPLO DE JESÚS 2.3

Tal vez, lo que más nos impulsa hacia a la obediencia del servicio, es el ejemplo de Jesús.

Estudia **Juan 13:1-5, 12-17**

¿Qué hizo Jesús antes de la última cena y cuál fue el significado de este acto?

Lee **Marcos 10:43-45**

Jesús entendía claramente que su propósito no era ______________ sino ______________ (v. 45)

¿Cuál fue su fórmula de «grandeza» para nosotros? (v.v. 43-44)

Lee **Mateo 10:42**

Para Jesús, ¿cuáles actos de servicio merecen su aprobación y bendición?

Estudia **Filipenses 2:5-11**

¿Qué te impacta de la actitud de Cristo en estos versículos?

¿Cómo demostró su actitud de servicio?

¿Cuánto le costó?



MISERICORDIA

2.4

La Biblia está colmada de instrucciones para el pueblo del Señor en cuanto a servir a los demás, especialmente a los necesitados o desprotegidos. Como discípulos estudiaremos las obediencias que Dios nos exige en 3 áreas de servicio al prójimo: la Misericordia, la Justicia y la Paz.

2.4.1 DEFINICIÓN

Bíblicamente, la misericordia se refiere a un acto de bondad que no se ____________ ni se ____________________ ; se da únicamente por gracia y por compasión verdadera.

2.4.2 PARTE DE LA NATURALEZA DE DIOS

Al practicar la misericordia reflejamos la naturaleza misericordiosa de Dios.

Proverbios 14:31

¿Cuáles actitudes hacia Dios son reflejadas en nuestra actitud hacia el prójimo?

____

____

En **Lucas 6:35-36**

Jesús explica que el carácter de Dios es ser bondadoso hasta con los ________________ y ________________ .

Reta a sus seguidores a ser misericordiosos y compasivos, porque ________________ es compasivo.

2.4.3 SU IMPORTANCIA

Estudia **Mateo 25: 31-46**

¿Por qué fueron rechazadas y castigadas las «cabras»?

____

____

¿Por qué fueron recibidas y premiadas las «ovejas»?

____

____

Para ti, ¿quién es «el hermano más humilde»?

Según esta parábola, ¿cómo describes el «ministerio de la misericordia»?

De acuerdo con **Primera de Juan 3:17,18**, ¿cuál será el resultado de no practicar la misericordia?

Según **Mateo 5:7,** ¿cómo son «bienaventurados» los misericordiosos?

2.4.4 LLEVANDO A CABO LA MISERICORDIA

Los primeros Cristianos tomaron en serio el llamado a la misericordia. Identifica las acciones sociales mencionadas en las siguientes citas:

Hechos 4:34-35 ____

Hechos 6:1-6 ____

Hechos 11:29-30 ____

Hebreos 13:1-3 ____

2.4.5 DISTINTIVAS

De cada cita bíblica explica cómo Dios pide que nuestro ministerio de la misericordia sea diferente a cualquier obra de caridad humana.

Mateo 6:1-4; Lucas 14:12-14

La misericordia que viene de Dios NO busca ____.

Al contrario, ¿qué hace esta misericordia?

Salmo 126

¿Cuál es la emoción comúnmente asociada con el ministerio de misericordia?

Para ti, ¿cuál es el significado de «seguir llevando la semilla»?

¿Cuál es el resultado para quien lo haga?

Santiago 5:7,8

¿Cómo aplicamos este principio al ministerio de la misericordia?

2 Corintios 1:3,4

¿Cómo es la preparación para quienes Dios quiere usar como ministros de misericordia?

1 Corintios 13:1

¿Cuál es el ingrediente indispensable, sin el cual las obras de misericordia son inútiles? Escribe un ejemplo.

JUSTICIA 2.5

Hacer justicia es empezar a reestructurar mis ________________ y mi forma de ______________ de tal forma que reflejen el carácter JUSTO de Dios.

Incluye tanto el velar por ______________________________ como el relacionarme con los demás en ________________ y ______________ .

2.5.1 PARTE DE LA NATURALEZA DE DIOS

Identifica en las siguientes citas aspectos de la justicia de Dios.

Deuteronomio 10:17,18

Dios hace justicia a ________________ y ________________ ; no hace ______________ de personas.

Salmo 7:11

Dios nunca deja de tener una reacción de ______________ hacia los injustos.

Salmo 11:5

A los rectos y justos, Dios ________________ pero al injusto y violento, Él ________________ .

Salmo 140:12,13

Dios ____________________ de la causa de los necesitados y afligidos.

2.5.2 NORMAS DE DIOS PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Además de su misericordia y gracia con los individuos, Dios se preocupa por la justicia y la dignidad en la sociedad. Estudia los siguientes versículos y anota los MANDATOS específicos que Dios deja a su pueblo en cuanto a la práctica de justicia.

Levítico 19:9-18

____

____

____

____

Levítico 25:35

Deuteronomio 16:19-20

Salmo 82:2-4

Proverbios 11:1

Santiago 1:27

2.5.3 EXIGENCIAS BÍBLICAS

A pesar de dar instrucciones para que se cumplieran estos aspectos de la justicia, el pueblo de Dios no siempre obedeció. A través de la historia, Dios ha reclamado a gobiernos, pueblos e individuos por su forma injusta de actuar. De las siguientes citas, anota el motivo del RECLAMO de Dios:

Isaías 5:1-8; 21-23

Jeremías 22: 1-5; 13-16

Amós 2:4-8

Mateo 23:13-14; 23-26

Santiago 2:1-10

2.5.4

PROMESAS BÍBLICAS

En la biblia encontramos varias PROMESAS para los que buscan y practican la justicia. Anota las bendiciones

Mateo 5:6

Salmo 15

Isaías 58:8-12

Ezequiel 18:30-32

____

____

____



PAZ 2.6

En el Antiguo Testamento la Biblia expresa el concepto de PAZ con la palabra hebrea ________________ . Esta es una paz profunda que significa armonía, restauración, bienestar y vida plena.

2.6.1 DEFINICIÓN

La paz NO ES un estado para alcanzar, sino una ______________ de ______________ que refleja el carácter de nuestro Señor, el Príncipe de ______________ .

Mateo 5:9

Bienaventurados (dichosos) son los que ____________________________ porque serán llamados ______________ ____ ______________ .

2.6.2 SU RELACIÓN CON LA JUSTICIA

Es importante entender la interelación entre la paz y la justicia.

Lee **Isaías 32:17; Santiago 3:18**

Explica las relaciones entre Justicia y Paz mencionadas. ¿Cuál depende de cuál?

____

____

____

____

Reflexiona un momento en este concepto.

¿Puede existir verdadera paz en un país donde reina la injusticia entre razas, grupos étnicos o clases sociales?

¿Puede haber paz en una familia que no trata justamente a cada uno de sus miembros?

¿Puede haber paz con Dios sin una relación justa con Él?

Efesios 2:12-18

¿En qué condiciones vivían antes de conocer a Cristo? (v.12)

¿Qué cambios hizo Jesús?

¿Quiénes fueron reconciliados? (v.v. 14,16,18)

¿Cuál es la fuente principal, la base de nuestra paz?

Colosenses 1:19-20

Explica el papel de Cristo en la reconciliación del universo con Dios.

2.6.3 "MINISTERIO DE LA RECONCILIACIÓN"

Lee **2 de Corintios 5:17-21**

Describe el ministerio que Dios nos encarga.

De acuerdo con los versículos 18-19, define qué es la «reconciliación»

Haz una lista de todas los reconciliados por la obra de Cristo, mencionados en el versículo 18.

¿Cuál es el mensaje de reconciliación en el versículo 21?

Según el versículo 18, somos tanto instrumentos de reconciliación como objetos de reconciliación. Explica por qué.

¿Quién hace posible la obra de reconciliación?

Entonces, ¿qué parte jugamos al anunciar la Palabra?

2.6.4 OBEDIENCIAS ESPECÍFICAS DE LA PAZ

- **Ser Humilde**

Romanos 12:16-21 relaciona la humildad con vivir en **armonía** unos con otros. Describe el trato que la persona humilde brinda a quien le ofende.

- **Resistir la Venganza**

Uno de los ejemplos más grandes de un hacedor de Paz es José. Lee su historia en **Génesis 37 y 45** (o la versión completa en capítulos 37-45). ¿Qué motivos de venganza tenía José?

¿Cómo enfocó su situación para resistir la venganza cuando quienes le traicionaron estaban en su poder? (v.v. 45:4-5)

• Ser Fuentes de Paciencia, Perdón y Unidad

Estudia **Colosenses 3:12-15**. Como hijos de Dios, tenemos el privilegio de pertenecer a Su pueblo. Escribe las cualidades que debemos reflejar.

____

____

____

____

¿Qué relación existe entre la paz, el perdón y el amor que nos une? (v.v. 13-15)

____

____

____

____

¿Con qué propósito nos llamó Dios a formar un solo cuerpo en Cristo? (v.15)

____

____

• Orar por la Paz

El tema de la paz debe permanecer presente en nuestras oraciones. **1 de Timoteo 2:1-4** nos instruye orar por la ____________________.

Salmo 34:14 manda pedir por la paz de ____________________.

Filipenses 4:6-7 nos dice que cuando TODO lo entregamos a Dios en oración dándole ______________ en toda circunstancia, la ________ del Señor cuidará el ____________________ .

• Rechazar la Violencia

En varias oportunidades, Jesús demostró su rechazo a la violencia. Según **Mateo 5:39-41,** ¿qué consejo dió a las personas que habían sido maltratadas?

____

____

¿Cómo podría esta conducta romper el círculo vicioso de violencia?

____

____

Este principio es citado también en el Antiguo Testamento. Según **Isaías 2:4**, ¿qué pasará con la violencia mundial cuando salga de Sión la «enseñanza del Señor»?

____

____

• Rechazar el Nacionalismo

Lee **Efésios 2:19**. El nacionalismo confunde el amor natural de hogar con una lealtad ciega a cualquier práctica, creencia, o política de un gobierno nacional.

La biblia contradice el nacionalismo, enseñando que ya no somos ____________ sino pertenecemos al ____________________ .

En **Hebreos 11:15-16** descubrimos que Dios premia a los de su Reino con una ciudadanía en los ____________ .

Esta idea tiene respaldo en **Colosenses 3:11** que explica que nuestra ____________________ ya no tiene importancia. Lo que nos une es nuestro ____________ por Cristo en todos nosotros.

Cristo mismo en **Juan 18:36** declaró que su Reino ____________________ ____________, demostrando que para los cristianos, nuestra lealtad debe estar ante todo con nuestro Rey Celestial, antes de estar con cualquier nación terrenal.

• Buscar y Seguir la Paz

Según **1 de Pedro 3:11**, al que busca y sigue la Paz, Dios le ____________ , y le ____________________ a sus oraciones.



REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE EL SERVICIO AL PROJIMO — 2.7

¿Cómo se relacionan los actos de servicio con la proclamación de la Palabra?

____
____
____
____
____
____
____
____

¿Por qué crees que ambos son aspectos inseparables de las buenas nuevas?

____
____
____
____
____
____

¿Algunos cristianos dicen que debemos escoger lo más importante, «salvar almas» en vez de preocuparse por las necesidades físicas de las personas. ¿Cómo responderías a la luz de lo estudiado y al ejemplo de Jesús?

¿Cómo se practica la misericordia en tu Iglesia local? ¿Cómo puedes apoyar este ministerio en tu Iglesia o estimular su crecimiento?

¿Cuáles oportunidades tienes para practicar actos de misericordia personal?

¿Con cuáles estás respondiendo?

¿Cómo cambiarás tus actitudes o acciones a partir de este estudio?

¿Qué tan difícil es para tí esta obediencia?

¿Por qué crees que deben ser inseparables nuestras palabras y nuestros hechos al proclamar las «buenas nuevas»?

Así como Dios es misericordioso y se preocupa por los necesitados, también se revela en la Palabra como un Dios justo que se interesa por la justicia entre las personas.

Copia en el siguiente espacio **Miqueas 6:8**

¿Qué tan importantes son la misericordia y la justicia entre los anhelos de Dios para nosotros?

Analizando la lista de reclamos de Dios, compárala con la situación actual en nuestro medio. ¿Qué dirá Dios a nuestra sociedad actual?

¿Cómo responden los cristianos ante la injusticia social en nuestro medio?

Martín Luther King dijo: «Quien calla ante la maldad colabora con ella». ¿Qué entiendes de esta afirmación? ¿Crees que esta de acuerdo con el llamado bíblico a la justicia?

¿Podemos esperar que los gobiernos del mundo actúen con justicia?

¿Deben los cristianos conformarse con las injusticias?

¿Cómo pueden unos pocos cambiar un sistema tan poderoso y corrompido?

¿Cómo debe involucrarse un cristiano en el proceso político?

¿Qué debe hacer el cristiano frente a las situaciones injustas en la sociedad?

¿Es la práctica de la justicia un ministerio especializado o es una obediencia para todos los creyentes?

¿Has experimentado un golpe de injusticia que afectó tu vida o la de personas cercanas? ¿Cómo respondiste?

¿Cómo crees que hubiera respondido Jesús?

Casi todas las películas (incluyendo las de Disney), muestran un héroe que brinda paz a todos al acabar violentamente con «los malos». Compara los métodos de Jesús en la cruz con los métodos de esta clase de héroe.

Describe un conflicto que exista en tu vida en este momento. ¿Cuál de los aspectos de «procurar la paz» tiene que ver con tu situación?

¿Cómo puedes aplicar a tu vida lo estudiado acerca de la Paz?

¿Cuáles actitudes deben ser cambiadas por el poder del Príncipe de Paz?

¡ ATENCIÓN !

Al cumplir los requisitos de este estudio, te animamos a pasar un tiempo en oración con tu discipulador para discernir si es el momento propicio de seguir con el próximo módulo.

3

Evaluación Final

El alumno debe contestar correctamente lo siguiente:

1 ¿Cuáles son las obediencias ministeriales? Explica el propósito de cada una.

2 ¿Por qué evangelizamos?

3 ¿Qué es un «testimonio»?

4 Cita los versículos estudiados y da una breve presentación del evangelio, que sea fácil de entender, para alguien que no conoce de estas verdades bíblicas.

5 ¿Por qué servimos al prójimo y cómo lo hacemos?

6 ¿Qué importancia tienen los actos de misericordia?

Evaluación Final

Continuación

7 Explica la relación entre justicia y paz.

8 Escoge tres obediencias de paz, defínelas y aplícalas a la vida actual, dando ejemplos concretos de la aplicación de cada uno.

9 Cita dos ejemplos de actitudes o comportamientos necesarios para salir del «salero» y entrar al mundo a evangelizar.



APLICACIÓN PERSONAL

El área más difícil para mí fue:

Aprendí mucho sobre:



EXAMEN SOBRE LOS VERSÍCULOS MEMORIZADOS

Este examen puede ser oral o por escrito, y puede usar la versión de la Biblia deseada, de acuerdo con lo decidido entre el discipulador y su alumno. El alumno tendrá hasta 100 oportunidades de cometer errores con las palabras. Fallas de ortografía o gramática no serán contadas, solamente las de palabras equivocadas. Al llegar a cien errores, el alumno tendrá que repetir y pasar el examen antes de poder comenzar el nuevo tomo.

El discipulador dictará la referencia del versículo, y el alumno lo repetirá, o lo escribirá. La preferencia del alumno es lo más importante. Si se siente mas cómodo escribiendo, los exámenes deben ser escritos, pero si los prefiere orales, debe ser acomodado.

MÓDULO II

HOJA DE RESPUESTAS

Pág.	Numeral	Tema	Respuestas
49		Introducción al Tomo II	amor - restauración - Palabra
51	1 1.1	EVANGELIZAR Definición	Proclamar - demostrar - nuevas - convencer
56	1.3.1	Testimonio personal	escandaloso - genuino - ver - cambio
64	2 2.1	SERVICIO AL ... Definición	Jesús - imagen
66	2.4 2.4.1	Misericordia Definición	gana - merece
69	2.5	LA JUSTICIA	valores - vivir - los desprotegidos - integridad - rectitud
72	2.6	LA PAZ	shalom - manera - vivir - Paz

NOTA

Las respuestas escritas en esta hoja son relacionadas con las líneas en negro así: ____________ , mientras las líneas grises así: ____________ se utilizaran para llenar por medio de las porciones bíblicas citadas en cada párrafo.

ANOTACIONES

ANOTACIONES

Obediencias Personales

La vida Devocional



ESTUDIO BÍBLICO

Propósito

Establecer pautas claves para un estudio fructífero de la Palabra de Dios, brindando elementos sencillos de análisis que faciliten el entendimiento del contenido y la interpretación del mensaje bíblico. El manual permanece dentro del marco importante de la *comunicación* y la *comunión con Dios* en el desarrollo de la vida devocional.

Sugerencias

Como el material en este módulo es menos *interactivo* y más *informativo* el discipulador debe establecer un ritmo adecuado de trabajo en conjunto con el estudio personal y tareas (ver *Plan de Estudio* de esta guía). Es necesario que el alumno haya leído la información y la haya practicado *antes* de llegar a su tiempo de discipulado. Por esta razón, el cuaderno devocional forma parte de los requisitos del módulo. La información proporcionada por el cuaderno devocional debe ser la pauta para el tiempo de estudio durante las reuniones.

Profundizar en la Biblia y su importancia para el crecimiento espiritual deben reforzarse utilizando la metáfora del alimento y su relación con nuestra energía para los quehaceres diarios. El estudio de la Palabra de Dios nos proporciona vitalidad y entendimiento para alimentarnos y fortalecernos espiritualmente. Es común encontrar cristianos que no tienen sentido ni propósito en la lectura de la Palabra. Alguien ha dicho que el método usual de algunos cristianos de abrir la Biblia y estudiar lo que se presenta, es comparado con abrir la nevera, cerrar los ojos, sacar algunos alimentos y ¡servirlos como almuerzo! Por lo tanto, para el alumno que viene de un trasfondo de reverencia, pero sin conocimiento, es importante animarle con las promesas bíblicas acerca de la ayuda e iluminación

del Espíritu Santo para el estudio de la Palabra **(Jn. 14:26; 2 Ti. 2:15)**; y el interés de Dios en cultivar la *comunión* y la *relación personal* a través de nuestra instrucción y alimentación *diaria* por medio de la Biblia.

Algunos alumnos se cuestionarán sobre la veracidad y/o la inspiración divina de la Biblia. Cuando sea pertinente, el discipulador puede acudir a la información *apologética* que sustenta la Biblia como la *autoridad* sobre nuestra vida cristiana. El libro *«Evidencia que Exige un Veredicto»* escrito por Josh McDowell, es un excelente recurso para manejar preguntas de esta índole. Con un alumno que presente muchas inquietudes al respecto, puede sustituirse por el libro de White «xxxxxxxxxxxxxxx». Otra alternativa sería complementar el estudio con lecturas afines tomadas de *«Evidencias»*.

ORACIÓN

Propósito

Resaltar el entendimiento de que la oración, unida al estudio bíblico, es fuente de poder, guía, crecimiento y comunión para el creyente. Por lo tanto, es *indispensable* para una relación personal con Dios. Uno de los propósitos de las categorías que estudiamos es la formación del carácter a través del conocimiento del corazón y las obediencias de romper, renunciar, cambiar actitudes y comportamientos que debilitan nuestra vida cristiana.

Sugerencias

La experiencia de trabajar en conjunto con el Espíritu Santo seguramente será nueva para el alumno. En la misma forma que un bebé empieza a movilizarse gateando, los primeros intentos del alumno de experimentar la oración en las diferentes formas mencionadas pueden ser menos de lo esperado. Sin embargo, al orar con el discipulador pidiendo oídos y ojos espirituales, y dándole oportunidad al Espíritu Santo de obrar, el alumno descubrirá un mundo de relación interactiva en oración con Dios, el cual servirá para moldearle cada vez más a la imagen de Jesús.

A parte de la presentación informativa de este módulo, debemos evitar quedar en un nivel de conocimiento intelectual y no llegar a la *aplicación personal* del material. El discipulador debe ser ejemplo de cómo abrir el corazón al Espíritu y compartir los descubrimientos en los diferentes temas, con el fin de animar al alumno a hacerlo. Si es el caso, es posible invitar algún hermano con másexperiencia en el tema para compartir los tiempos de oración; brindando así un modelo de colaboración dentro del ministerio del cuerpo de Cristo.

Sugerencias Específicas para las Categorías de Oración

Oración de gratitud y amor: Una actitud de gratitud y amor alaba a Dios y aumenta la comunión y acercamiento a Él. El alumno debe reconocer la dureza de corazón a través de las murmuraciones y reclamos negativos que hacemos

cuando estamos en circunstancias difíciles. Como un escritor cristiano explica: «Hay *poder* en la alabanza porque sirve de canal para la gracia y la misericordia de Dios que nos fortalece y anima en medio de toda situación».

Oración de arrepentimiento: La Palabra enseña que la iniquidad del corazón es obstáculo para la oración **(Sal. 66:18)**. Por medio de esta oración, el alumno aprende la disciplina de abrir el corazón al escudriñamiento diario del Espíritu Santo sobre actitudes, pensamientos y comportamientos.

El arrepentimiento es un concepto que requiere estudio, ya que en la experiencia de muchos solamente representa repetición de palabras u oraciones memorizadas. El alumno necesita comprender que Dios requiere de él un arrepentimiento ***profundo*** en el cual su corazón siente el peso del pecado y lo rechaza, a favor de un verdadero cambio. El Espíritu Santo es quien convence del pecado y en ocasiones el primer paso para un arrepentimiento verdadero es sencillamente pedir que el Espíritu nos muestre la gravedad del daño y el sentir del corazón de Dios frente a nuestros hechos pecaminosos. La Biblia nos enseña que el pecado es muerte, y la muerte es terrible. Debemos experimentar el mismo rechazo y dolor ante el pecado que vivamos ante la muerte.

Es deber del discipulador enfatizar el daño que hace el pecado a nuestra relación con Dios. Una actitud liviana y superficial en cuanto al arrepentimiento puede estancar el crecimiento del discípulo y contribuir a su destrucción total. Las armas espirituales que Dios nos facilita frente a la infidelidad del pecado son: ***arrepentimiento profundo*** y ***confesión.*** Es preciso enfatizar la confianza y seguridad adquiridos en la relación discipulador/alumno para facilitar la confesión, y así cortar el poder del Enemigo de seguir obrando en la oscuridad del pecado encubierto. Si hay un grupo pequeño de alumnos en el cual no existe libertad suficiente para dialogar, es importante que el discipulador busque la oportunidad para reuniones privadas de confesión. Sin embargo, si el grupo es guiado por el Espíritu Santo para confesarse mutuamente, el discipulador debe señalar los requisitos de absoluta reserva y apoyo incondicional para cada integrante. La pauta de **Gálatas 6:1-2** debe ser presentada y seguida estrictamente.

Oración para apropiarse de las promesas: Este tipo de oración es un ejercicio para estimular la fe. Como Dios jamás miente, ni cambia, sabemos que Sus promesas son para nosotros en cualquier situación que enfrentemos. La siguiente es una lista de promesas que pueden ser apropiadas en momentos de necesidad:

Adicción:	Mateo 11:28; Juan 8:36; Romanos 12:1
Vejez:	Deuteronomio 33:25; Isaías 40:31; 46:4
Ira:	Salmo 37:8; Eclesiastés 7:9; Santiago 1:19
Ansiedad:	Isaías 26:3; Lucas 12:7; Primera de Pedro 5:7
Amargura:	Efesios 4:31; Colosenses 3:13; Hebreos 12:14-15
Confusión:	Salmo 46:10; Isaías 30:21; Santiago 3:16-17

Depresión:	Salmo 27:13-14; 42:5; Isaías 41:13
Duda:	Salmo 73:28; Efesios 6:16; Hebreos 10:22
Miedo:	Isaías 41:10; 43:1-2; Mateo 14:27
Culpa:	Salmo 103:12; Romanos 8:1; Primera de Juan 1:9
Dolor:	Salmo 55:22; Isaías 53:4; Jeremías 31:3
Enfermedad:	Salmo 46:1; 103:2-3; Jeremías 30:17
Inseguridad:	Segunda de Corintios 4:17; Romanos 8:38-39; Judas 24-25
Soledad:	Salmo 145:18; Mateo 28:20; Juan 16:32
Sufrimiento:	Segunda de Corintios 6:10; Segunda de Timoteo 2:12; Primera de Pedro 4:12-13
Tentación:	Primera de Corintios 10:13; Hebreos 2:18; Segunda de Pedro 2:9
Debilidad:	Primera de Corintios 1:27; Segunda de Corintios 12:9; Filipenses 4:13
Salvación:	(En orden de presentación) Juan 3:16; Romanos 3:23; 6:23; 5:8; Apocalipsis 3:20
Preocupación:	Salmo 115:12; Mateo 6:31-33; Filipenses 4:6

Por la proliferación de doctrinas que utilizan este tipo de oración con el fin de «obligar a Dios» a hacer lo que el cristiano considera necesario, es importante enfatizar que esta oración busca entender ante todo la voluntad de Dios en la situación para luego apropiarnos de las promesas divinas aplicables. El discipulador debe asegurarse que su alumno comprenda la diferencia.

Oración de intercesión: En esta categoría de oración el intercesor se presta como defensor de alguien necesitado, sea por pecado, heridas emocionales, enfermedad o ataques Satánicos. El fundamento de la oración es el ofrecimiento al Señor de permanecer en la brecha a la defensa del hermano y seguir la dirección del Espíritu Santo quien especificará las peticiones eficaces para la situación.

El alumno dispuesto a permanecer en la brecha por alguien, seguramente sentirá una carga por la persona y se dedicará a la oración hasta sentir paz. En ocasiones el Espíritu Santo da una revelación sobre el estado actual o la realidad espiritual de la situación; por eso es importante enseñar al alumno que lo que parece ser su imaginación puede ser en realidad la obra de Dios, proveyendo información para una oración más específica y eficaz. A la vez, el discipulador aceptará la posibilidad de un error o una mala interpretación, señalando los errores como parte del proceso normal de aprendizaje.

El peligro del orgullo

El alumno que empieza a desarrollar su oración de esta manera debe estar alerta contra cualquier orgullo espiritual u otro pecado que pueda utilizarse para confundir sus percepciones espirituales. Es común encontrar cristianos

novatos en las cosas de Dios que han sido engañados por sus «sentimientos» espirituales para juzgar a los demás, o desobedecer las Escrituras; porque fueron guiados por un «sentir». El discipulador debe enfatizar repetidamente que el Espíritu Santo jamás contradice la Biblia, y que Dios siempre está dispuesto a confirmar cualquier información recibida de esta manera por sus hijos. Lo que es de Dios perdura y se confirma a través de los hermanos o de la Palabra; además, será reconocido también por el buen fruto que produce en nuestras vidas.

El peligro del miedo

En esta, como en cualquier otra obra del Espíritu, es importante advertir al alumno sobre la posibilidad del mal manejo; sin embargo, se debe señalar que es parte del trabajo del Espíritu Santo enseñarnos a orar. Es importante evitar la desobediencia que generalmente aparece cuando tememos cometer un error, ya que ésta puede perjudicar al hermano necesitado.

A veces las personas temen confirmar lo que es una verdadera revelación del Señor acerca de su situación. Cuando esto pasa, el alumno simplemente espera en Dios hasta que el tiempo le muestre lo que recibió, o hasta que la persona sienta confianza para admitir la verdad. Por la delicada naturaleza de estas necesidades es preciso que el alumno aprenda a compartir lo que Dios le muestre de manera amorosa, que consuela y apoya al hermano. Además, es importante proteger la privacidad de las personas, buscando la oportunidad de ofrecerle oración sin señalarle frente a otros.

Guiados por el espíritu de amor

Por esta razón, el lenguaje del respeto y el amor debe imponer la pauta para la comunicación. El intercesor no necesita presionar al necesitado para aceptar su oración, ya que la intercesión puede llevarse a cabo con o sin la persona afectada. Además, el discipulador debe señalar que Dios no siempre revela información para ser compartida con el hermano, sino que también lo hace por razones de apoyo en oración. De todos modos el alumno, guiado por el Espíritu Santo, se dará cuenta de la necesidad de aprender.

Oración para tomar autoridad: Otra clase de intercesión poderosa es la de tomar autoridad. Como Jesús tiene poder y dominio sobre todas las cosas **(Mt. 28:18)**, estamos en realidad orando con la autoridad delegada por Jesucristo.

Por medio del estudio de esta categoría el alumno aprenderá a oponerse a las maniobras del maligno a través de sus oraciones. Jesucristo ha otorgado poder para tomar autoridad sobre nuestras familias, trabajos, bienes, y ministerios. A medida que confesemos la realidad espiritual de la voluntad de Dios, quitaremos el poder del enemigo para robar y dañar.

Un aspecto muy importante es la pureza de corazón y su relación con el poder en la oración. El discipulador debe enfatizar continuamente que el pecado de actitud o de hecho obstaculiza la efectividad de la oración. Para todo discípulo que guerrea en oración, la vida santa es parte fundamental para la batalla.

El segundo aspecto que facilita las oraciones para tomar autoridad es la ***unidad***. Cuando dos o más hermanos oran de acuerdo con la voluntad del Señor, en unidad, tomando autoridad en el Nombre de Jesús, existe poder para derrotar al enemigo **(Mt. 18:19)**. Al practicar la oración de autoridad en conjunto con el alumno, el discipulador promueve el crecimiento de su fe.

Oración de guerra espiritual: Después de reconocer la forma de actuar del enemigo, este módulo señala cómo enfrentar sus ataques. El discipulador debe reconocer y aceptar el miedo que su alumno siente frente a la realidad de espíritus malignos. Las experiencias que haya tenido influyen mucho, por eso es importante compartir acerca de ellas detalladamente. Es parte normal del proceso de discipulado que la liberación y sanidad interior sean practicados en la vida del alumno, y el discipulador es el indicado para iniciar, guiar y llevar a feliz término este proceso. Como enfatiza este material, estas oraciones deben llevarse a cabo con mucho cuidado y respeto y no en forma de «espectáculo». En cualquier momento de incertidumbre el discipulador tiene la libertad de pedir ayuda de algún hermano con más experiencia.

En todo momento el discipulador debe resaltar la prioridad de evitar el escándalo y espectáculo en una liberación. El alumno que descubre que el poder de Jesús es más grande que todo poder maligno, seguramente se sentirá tentado a demostrárselo a los demás. Por lo tanto, debe conocer las razones para rechazar estos actos:

1. Una manifestación diabólica infunde miedo en los espectadores, la cual el enemigo utiliza para atormentarles después.
2. La persona que se encuentra bajo poderes malignos sufre vergüenza e incomodidades. Por respeto y amor hacia la víctima, la liberación debe ser lo más privada posible.
3. **Todas** las manifestaciones diabólicas pueden y deben ser atadas y prohibidas, incluyendo vomitar, tirarse al suelo, gritar, etc.
4. Ni Dios, ni los demonios son sordos; por lo tanto, no es necesario gritar. La liberación puede ser manejada con la autoridad de Jesús y en calma.

Es fundamental recordar que es Cristo quien derrota a los demonios, no nosotros. El alumno que acude al Señor en humildad, dependiendo de Su poder y dirección en todo momento, verá la destrucción de las obras de Satanás.

De igual importancia es el reconocimiento de las áreas de influencia Satánica en nuestras vidas. Por lo tanto, el arrepentimiento profundo, la sanidad interior y la liberación deben ser parte normal de nuestra vida cristiana. La disciplina de

pedir al Espíritu Santo que examine nuestro corazón y comportamiento, y de luchar por medio de Él se reflejará en una vida más y más libre.

Cuando el discipulador comparte testimonios acerca de su propia liberación y sanidad interior, enseña con su ejemplo la importancia de la oración de guerra espiritual en la vida devocional del creyente. A la vez, el alumno nunca debe ser presionado ni obligado a participar en esta clase de oración. Cuando sea el tiempo de Dios, abrirá su corazón y tendrá los elementos necesarios en su conocimiento para seguir.

Oración y ayuno: Al recibir instrucción acerca del ayuno y su efecto en la vida espiritual, el alumno debe evitar cualquier tendencia a utilizar el ayuno para manipular a Dios, o como castigo corporal. El ayuno debe ser visto como una disciplina espiritual, la de negarse a sí mismo, rechazando el alimento físico a favor del alimento espiritual.

Es importante enfatizar la relación que existe entre la *obediencia* y las disciplinas espirituales. No basta con abstenerse de comer. El alumno que ayuna sin obedecer no será escuchado.

Oración por sanidad: Dado el mandato bíblico de sanar a los enfermos, la oración de Sanidad debe formar parte íntegra de nuestra vida de oración y es importante que el alumno sienta la libertad de participar activamente en este ministerio. Por eso, como en el caso de liberación/sanidad interior, enseñamos que estas oraciones son para *todos*, a pesar de la tendencia a pensar que son solamente para «ministros poderosos» y personas con «unción especial». Al entender que siempre debemos darle a Dios la oportunidad de obrar, el alumno aprenderá a dejar los resultados en manos de Él.

Hemos explicado que no podemos ministrar lo que nosotros mismos no hayamos recibido primero en nuestras propias vidas. Por esta razón, tanto éste como todos los demás tipos de oración deben ser experimentados por el alumno *en su propia vida* como preparación para ministrar a otros. Lo que recibe el alumno del Señor puede ser dado a los demás en obediencia a las palabras de Jesús en **Mateo 10:8.** El discipulador sin experiencia debe invitar a un hermano conocedor del tema para acompañarle en este estudio. Sin embargo, si Dios no les ha mostrado que otro les ministre, el mismo Espíritu Santo se encargará de suplir lo que hace falta en conocimiento y fe. En todo esto, el concepto clave es el descubrimiento que el Dios de la Biblia no ha cambiado y que la salvación incluye libertad, poder, y sanidad.



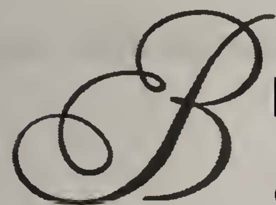
PLAN SUGERIDO PARA EL ESTUDIO DEL MÓDULO III

Semana 1: Material de introducción al estudio bíblico
Semana 2: Literatura narrativa
Semana 3: Poesía
Semana 4: Sabiduría
Semana 5: Profecía
Semana 6: Literatura lógica
Semana 7: Material de conclusión y el introductivo a la oración; la oración de gratitud y amor
Semana 8: Oración de arrepentimiento del pecado
Semana 9: Oración de apropiación de promesas
Semana 10: Oración de intercesión y de tomar autoridad
Semana 11: Oración de guerra espiritual
Semana 12: Guerra interior
Semana 13: Guerra exterior
Semana 14: Sanidad
Semana 15: Ayuno
Semana 16: Repaso y preparación para el examen
Semana 17: Examen

NOTA IMPORTANTE

En todo momento deja que **Dios** imponga el ritmo de estudio, tomando el tiempo necesario para conocer y recibir todo lo que Él tenga para el discipulado.

Módulo III



BOSQUEJO



BIENVENIDA AL MÓDULO III

Bienvenido al Módulo III de tu curso *Caminando por el Discipulado*. Los requisitos para el estudio de este módulo son:

- Completar el Módulo III del Manual de Discipulado.
- Leer «*Oración: Un Diálogo que Cambia Vidas*» (John White).
- Memorizar los siguientes versículos:
  - HEBREOS 4:12
  - PRIMERA DE PEDRO 2:2
  - SEGUNDA DE TIMOTEO 3:16-17
  - EFESIOS 6:12
  - PRIMERA DE JUAN 5:14-15
  - SEGUNDA DE CORINTIOS 10:5
- Aprobar el exámen final de éste módulo y memorizar los versículos.
- Iniciar y llevar un cuaderno devocional durante el tiempo de estudio de éste módulo.
- Cumplir fielmente el horario de discipulado sin faltar más de tres veces.
- Demostrar crecimiento en tu conocimiento y entrega al Señor Jesucristo.

____

DISCÍPULO

____

FECHA DE INICIO

____

FECHA DE TERMINACIÓN

1

ESTUDIO BÍBLICO

Las ***OBEDIENCIAS PERSONALES*** proporcionan ________________ para profundizar nuestra relación directa con Dios, por medio de la ________________ y el ________________ .

INTRODUCCIÓN 1.1

Ningún acercamiento personal existe ni crece sin invertir tiempo, esfuerzo, entrega, y transparencia. Este módulo del curso de discipulado enfoca las disciplinas que son elementos esenciales en nuestra relación con Dios y por lo tanto requieren dedicación; así mismo,traen bendiciones sin medida a la vida de cada discípulo.

Aunque el propósito de esta guía es brindar herramientas, recordemos que la oración y el estudio bíblico son actividades vivas y relacionadas, que jamás pueden reducirse a una serie de análisis o fórmulas.

El estudio bíblico es la oportunidad de escuchar la ________________ de Dios por medio de su ________________ escrita, y así recibir el ________________ espiritual necesario para el crecimiento de cada creyente (**1 P.2:2**).

PROPÓSITO 1.2

Lee **Efesios 4:14**.

Los que no están fundidos en la verdad son como ________________
____

En **Hechos 17:10-16**, Pablo encuentra un grupo de personas diferentes en la ciudad de Berea. Se destacaron por ________________
____

Segunda de Timoteo 2:15 es un reto para estudiar a fin de ser____________________ capaz de ____.



PREREQUISITOS 1.3

1 *Invertir tiempo*

Una persona que está desarrollando su tiempo diario con el Señor aprende rápidamente que no basta aplicar técnicas de estudio bíblico de una manera exclusivamente intelectual. Sin esa relación constante con Dios, la Palabra carece de vida y poder.

¿Cómo sería una relación personal sin comunicación?

¿Cuánto tiempo debemos invertir en la comunicación para el fortalecimiento de una relación?

¿Qué obstáculos interfieren en tu comunicación con Dios?

La disciplina de un tiempo devocional continuo es una lucha para muchos creyentes. Por esta razón, es necesaria la perseverancia. Anota los pasos a seguir para mejorar o reiniciar tus tiempos devocionales con Dios. Al reunirte con tu discipulador, pónte de acuerdo con él en oración, pidiendo que Dios obre estos cambios en ti.

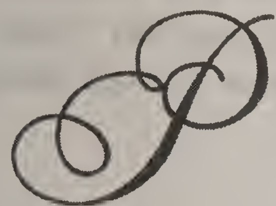
2 *Preparar el corazón*

Lee **Isaías 66:2**.

Para ti, ¿qué es ser *pobre y humilde* en espíritu?

¿Cómo es alguien que *tiembla* ante la Palabra?

En resumen, ¿qué espera Dios encontrar en el corazón del hijo que se acerca a Él para tener su tiempo devocional?



PAUTAS BÁSICAS 1.4

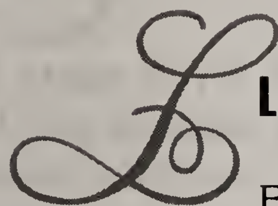
1 *La Biblia, guía para toda la vida*

Muchos cristianos llaman la Biblia «guía para la vida». Igual que Pablo retó a Timoteo a «manejar correctamente la Palabra de Verdad», es nuestra responsabilidad (y privilegio) conocer y aprovechar las páginas de este manual divino.

Al abrir la Biblia nos enfrentamos inicialmente con un manual diferente y único. En vez de encontrar listas de instrucciones para cualquier caso o necesidad, descubrimos varios géneros de literatura: relatos, letras de canciones, cartas personales, dichos sabios y antiguas profecías. ¿Cómo puede todo esto orientarnos en la vida cotidiana moderna?

El Señor tiene un plan muy sabio, que refleja su deseo de ________________ íntimamente con nosotros. Si únicamente le importara condicionar nuestro comportamiento, nos hubiera dado una lista de instrucciones. Al contario, Dios anhela tener vínculos estrechos de amistad y amor con nosotros. Por medio de los diferentes escritos recibimos ejemplos vivos de otras personas que tuvieron encuentros con Dios, palabras de inspiración, de advertencia, y otras vivencias prácticas de la fe.

Uno de los planteamientos más importantes en nuestro estudio bíblico es comprender cada clase de literatura para que esta sea provechosa en nuestra vida.



LITERATURA NARRATIVA O HISTÓRICA 1.5

Esta es la clase de literatura más común en la Biblia. Se encuentra en gran parte del Antiguo Testamento; por ejemplo: Génesis, Josué, Samuel y Nehemías. En el Nuevo Testamento hay narraciones en los cuatro Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas, Juan; y en los Hechos de los Apóstoles.

Escribe dos de las historias bíblicas que más te gustan. ¿Por qué te gustan?

Las historias bíblicas no son simples «cuentos» para niños. Tienen bases históricas verídicas comprobadas por la arqueología y la antropología contemporánea. Además de ser hechos históricos, estas narraciones nos ____________________ acerca de Dios. Son historias de un Dios que crea, juzga, perdona y restaura. Cada relato individual fue escogido entre muchas historias que podrían haber sido contadas por su significado profundo o la lección especial que tienen para el pueblo de Dios.

1.5.1

PAUTAS PARA ESTUDIAR LA NARRATIVA BÍBLICA

1 ***Lee el relato completo por lo menos 3 veces.*** (La primera vez trata de obtener una comprensión general; luego observa y responde la información requerida por las siguientes pautas. Cuando sea posible, lee el relato completo a la luz del libro en el cual se encuentra. Esto porque muchas veces los relatos adquieren más significado al conocerlos en su totalidad.

2 ***Sé reportero:*** Identifica los personajes principales y la secuencia de la acción. ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cuál es el conflicto? ¿Cómo se resuelve?

3 ***Aprende todo lo posible acerca del trasfondo histórico.*** Por ejemplo, al leer sobre los viajes de Pablo tal vez puedas identificar las ciudades mencionadas en un mapa, o buscar una enciclopedia bíblica acerca de sus costumbres e ídolos.

4 ***Busca la enseñanza o moraleja de la historia.*** ¿Está relacionada con la(s) historia(s) antes y después de sí? ¿Qué propósito crees que tenía el autor al incluir aquella historia? A veces, el escritor aporta pistas. Por ejemplo, después de relatar la boda en Caná donde Jesús transformó el agua en vino, Juan escribe: «Esta fue la primera señal milagrosa que Jesús hizo».

5 ***Busca verdades implícitas en el texto.*** Por ejemplo, en el relato de la batalla de David contra Goliát la conversación que David sostiene con los hermanos informa acerca de la situación familiar y su posición como hermano menor.

6 ***Trata de investigar otros capítulos o libros de la Biblia que fortalezcan la enseñanza presentada.*** Recuerda que si nuestra interpretación a un pasaje no tiene apoyo en otras porciones biblicas, es puesto en tela de juicio.

7 ***Busca una aplicación personal:*** ¿Con cuál personaje te identificas? ¿Por qué? De acuerdo a lo anterior, ¿cómo sería tu respuesta a la misma enseñanza o situación?

1.5.2 REFLEXIÓN Y EJERCICIO PERSONAL

• Mantén un cuaderno de apuntes en el cual escribes tus pensamientos, peticiones y lo que recibes del Señor en tu tiempo devocional, esto es algo de mucho beneficio para el que desea ser discípulo de Jesús. Por esta razón, es requisito para el estudio de este módulo.

• En esta semana, lee **Segunda de Crónicas 20:1-30**, dedicando tiempo cada día a una pauta para el estudio de una narrativa. Anota las respuestas en tu cuaderno devocional y compártelas con tu discipulador.



POESÍA 1.6

En la Biblia la colección de poesía más conocida se encuentra en el libro de *Salmos*. Sin embargo, existen textos poéticos escondidos entre los libros narrativos, como el «canto de Moisés» **(Éx.15:1-21)** y aún en las cartas de San Pablo, como el «himno de alabanza» de **Colosenses 1:15-20**.

La poesía es un medio para expresar las ____________________ más profundas del corazón humano. En el libro de los Salmos, por ejemplo, vemos la relación entre Dios y su pueblo caracterizada por el gozo y la alabanza; o la tristeza y la amargura. Entre las poesías de los Salmos encontramos gritos de clamor a Dios pidiendo socorro o vindicación; expresiones de luto, de ira, de depresión; y por supuesto, cánticos de adoración. Todos estos Salmos, inspirados por el Espíritu Santo han ayudado a los creyentes constantemente para dirigirse al Señor en medio de cualquier experiencia de la vida.

1.6.1 PAUTAS PARA ESTUDIAR LA POESÍA BÍBLICA

1 ***Determine su estilo poético:*** Cada Salmo tiene un contexto distinto y un estilo típico. Por ejemplo, algunos fueron compuestos para cantar durante el peregrinaje anual al templo en Jerusalén; otros se escribieron para ocasiones especiales; algunos parecen del «cuaderno devocional» de David. Busca información al principio de cada Salmo en cuanto a su origen o uso. Además, trata de identificar el estilo predominante entre los siguientes: *súplica de protección, cántico de acción de gracias, himno de alabanza, o poema de luto.*

• *Súplicas de Protección:*

Este tipo de Salmo es el más común. **Salmo 22** es un ejemplo. Busca entre los Salmos otro escrito en que se suplique a Dios su protección. Escríbelo aquí: «____________________»

• *Cánticos de acción de gracias:*

Son compuestos para expresar gratitud por las bendiciones de Dios. Ejemplo: **Salmo 30**. Escoge otro y anótalo junto con una de las expresiones principales de acción de gracias: ______________________________
____

• *Himnos de alabanza:*

Estos himnos nos recuerdan que Dios es grande y digno de toda honra y gloria. No solamente expresan gratitud a Dios, sino que también exaltan sus incomparables cualidades. El **Salmo 66** es un ejemplo entre muchos. Escribe una frase de alabanza con su cita bíblica: « ______________
____ »(   )

• *Poemas de luto:*

En momentos de terrible dolor, sufrimiento y pérdida, este tipo de poesía permite desahogar sentimientos ante Dios. Lee el **Salmo 39**. ¿Qué palabras describen las emociones expresadas? Ahora, busca expresiones de dolor y luto en otro Salmo, escríbelo aquí: «_________________________»

2 ***Observa el lenguaje sensorial y las comparaciones***. La poesía utiliza un lenguaje figurado en vez de expresar directamente el pensamiento del autor. Las descripciones, comparaciones y representaciones simbólicas hacen que el mensaje llegue no solamente al intelecto, sino también a las emociones del lector.

Tomemos el ejemplo del **Salmo 23**. ¿Cuál es la principal metáfora? O sea, ¿a qué o quién se compara el Señor y su pueblo? ______________
_________________________. ¿Cómo te afectan las emociones al percibir al Señor con esta imágen? ______________________________

3 ***Reconoce la técnica literaria de la poesía hebrea.*** La cultura hebrea en la cual se escribieron los Salmos tenía su propio estilo literario. Comprendemos mejor los Salmos al conocer dos técnicas hebreas utilizadas frecuentemente: *la repetición y el paralelismo.*

La ***repetición*** se refiere a una palabra o frase clave que se repite varias veces en la poesía y se relaciona directamente con el tema central. Por ejemplo, en el **Salmo 11** ______________________ es la palabra clave.

A veces en los Salmos, se repite una idea o concepto vez tras vez sin utilizar las mismas palabras. Esto se llama **Paralelismo**. En esta técnica

literaria, generalmente una línea está relacionada con la siguiente. La segunda frase puede continuar o replantear la idea. Por ejemplo: «Entrad por sus puertas con gratitud; por sus atrios con alabanza». Otra forma de paralelismo une la idea con una verdad contrastante. Por ejemplo: «Jehová conoce el camino de los justos; más la senda de los malos perecerá». En el **Salmo 145**, identifica los versículos que contienen paralelismo: ______________________

____

4 ***Busca la aplicación personal.*** El propósito de tener cánticos y poemas en la Palabra de Dios, es sentirse tocado profundamente por sus verdades. Después de estudiar un Salmo u otro ejemplo de poesía, busca la aplicación del mensaje a tu vida. ¿Cómo te puedes identificar con las emociones expresadas? ¿Estás dispuesto a proclamar las mismas alabanzas o promesas a Dios? Puedes personalizar el Salmo o aún escribir tu propio canto con base en él.

1.6.2 REFLEXIÓN Y EJERCICIO PERSONAL

En tu cuaderno devocional, escoge un Salmo y apunta algunas observaciones basadas en las pautas presentadas.



SABIDURÍA 1.7

Otra forma literaria parecida a la poesía bíblica, es la *sabiduría bíblica*. Especialmente los libros de *Proverbios y Eclesiastés* contienen dichos profundos, provechosos para guiarnos en las decisiones de la vida. De acuerdo con la Biblia, el comienzo de la sabiduría es la consagración de la vida a Dios en obediencia, en servicio, en alabanza, y en vivir Sus enseñanzas. Los libros de sabiduría, también escritos en hebreo, utilizan *paralelismos*, *comparaciones* y *juegos de palabras* (el uso de palabras de doble sentido), para facilitar la memorización de estos sabios consejos.

1.7.1 PAUTAS PARA INTERPRETAR LA SABIDURÍA

Los escritos de sabiduría utilizan muchas imágenes para ayudarnos a entender las verdades de Dios, y pueden ser analizados en forma similar a los Salmos. Sin embargo, existen advertencias especiales para el estudio de los libros de Sabiduría:

1 ***Un proverbio señala una verdad, sin pretender ser una regla definitiva***. Las personas que buscan una interpretación demasiado literal pueden caer en creencias legalistas que no concuerdan con las demás enseñanzas bíblicas. Por ejemplo, lee **Proverbios 12:5** y compáralo con **Éxodo 18:17-23.**

Recordando que Jetro, el suegro de Moisés, no conocía a Dios, ¿qué habría pasado si Moisés no hubiera recibido el sabio consejo de este hombre?

¿Cómo podemos beneficiarnos del sabio consejo de **Proverbios 12:5** sin tomarlo como una regla rígida?

2 **Los Proverbios no son recetas que garantizan la bendición de Dios.** Más bien, presentan principios que deben ser seguidos basados en ideas de justicia y orden.

Consulta **Proverbios 29:14**. Una interpretación literal de este pasaje garantizaría la perduración del poder político para un líder justo. ¿Cuál es el principio que Dios quiere manifestar, en realidad?

De acuerdo con el Proverbio, ¿qué hará un dirigente político sabio?

1.7.2 REFLEXIÓN Y EJERCICIO PERSONAL

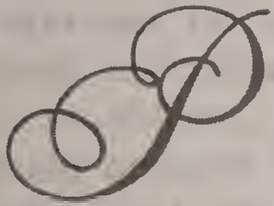
En el cuaderno devocional, escoge una sección de los Proverbios (4-10 versículos). Analiza la sabiduría de Dios que encuentras y responde las siguientes preguntas:

¿Qué comparaciones o imágenes te ayudan a captar el mensaje?

¿Cuáles son los principios concernientes a tu propia vida y que Dios te está inquietando a poner en práctica esta semana?

¿Hay posibilidad de interpretar erróneamente este *pasaje* en una forma rígida o *legalista*?

¿Qué has aprendido acerca de la *Sabiduría de Dios* reflejada en los Proverbios?



PROFECÍA 1.8

El término «profecía» se refiere al mensaje de Dios para Su pueblo. Las profecías fueron comunicadas por medio de un «profeta», persona cuyo nombre significa literalmente, «__________________________ de Dios». Una quinta parte de la Biblia consiste en mensajes proféticos: incluye advertencias para el pueblo en pecado, palabras de ánimo prometiendo restauración, y revelaciones sobre eventos futuros. Especialmente para nosotros, son importantes las profecías antiguas que se cumplieron con la llegada de Jesucristo, el Mesías.

1.8.1 PAUTAS PARA ESTUDIAR LA PROFECÍA BÍBLICA

¿Cómo podemos entender el mensaje de Dios para nosotros por medio de los libros proféticos? Las siguientes pautas son útiles en nuestro estudio:

1. ***Lee la profecía en su totalidad.*** Es fácil equivocarnos en la interpretación de versículos aislados del contexto del resto del mensaje profético. Estudia el mensaje en su contexto y totalidad, antes de intentar comprenderla.

2. ***Conoce el contexto histórico de la profecía.*** Toda profecía que encontramos en la Biblia, es dirigida al pueblo de Dios en medio de una situación específica. Esto no quiere decir que el mensaje no tiene relevancia para nosotros hoy día, sino que podemos aplicarlo mejor a nuestras propias vidas al entender el significado que tuvo para los oidores de su época. Una buena enciclopedia bíblica, o las referencias de una Biblia de estudio nos facilitan esta valiosa información.

3. ***Verifica el tema central.*** Es preciso identificar el punto clave del mensaje para no desviarse hacia puntos poco importantes y confusos. Muchas profecías, por ejemplo, están relacionadas con la promesa de la venida de Cristo. Para comprobar si una profecía es Mesiánica debemos buscarla en el Nuevo Testamento.

   Compara **Salmo 22:1;12-18** con **Marcos 15:4-5; 20-37**

   ¿Cuáles eventos específicos fueron mencionados? ¿Cuándo y cómo se cumplieron?

   ____
   ____
   ____
   ____
   ____
   ____
   ____

4 ***Verifica si se ha cumplido la Profecía.*** Algunos de los mensajes proféticos llegaron a cumplirse poco después de su proclamación; otras profecías como los eventos finales del Apocalipsis no se han cumplido en su totalidad. Algunos mensajes futuristas tienen un cumplimiento de corto plazo y otro de largo plazo esperando su consumación total hasta el fin del mundo. La perspectiva de Dios, más allá del espacio y el tiempo, se refleja muchas veces en los mensajes proféticos.

Estudia **Daniel 9:27;11:31;12:31**

¿Cuál evento se pronostica?

____

____

La historia antigua nos enseña que la profecía tuvo su cumplimiento inicial en el año 167 a.C., cuando el Rey Sirio, Antioco Epifaneo, entró al Templo de Dios y obligó a los sacerdotes Judíos a sacrificar cerdos en el altar. Tuvo su segundo cumplimiento en el año 70 d.C. cuando Jerusalén fue destruída por el Imperio Romano. El tercer cumplimiento se espera, según **Marcos 13:14**, al final de los tiempos, en el reino del Anticristo.

5 ***Descubre lo que puedes aprender sobre Dios y Sus obras.*** El propósito primordial de la profecía es traer el mensaje del Señor a Su pueblo, así que estas palabras son mucho más que una agenda de eventos futuros. La profecía puede entenderse más bien como un espejo que refleja el corazón de Dios. Aún los libros más simbólicos y poco claros, como Apocalipsis, traen beneficio a nuestras vidas al leerlos con el fin de comprender más sobre la personalidad de Dios. A fin de cuentas, Él es quien se encarga de los eventos futuros de nosotros.

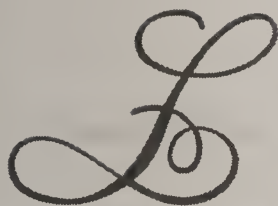
1.8.2 REFLEXIÓN Y EJERCICIO PERSONAL

Estudia **Apocalipsis 3:1-20**

Jesús evalúa el estado espiritual de tres iglesias. Anota las obras/actitudes dignas de elogios y el contraste con las que son dignas de castigo.

Obras Elogiables

Obras Castigables



LITERATURA LÓGICA 1.9

En gran parte, la literatura del Nuevo Testamento pertenece a la categoría de la *Literatura Lógica*. Escrita en forma de *carta* o *epístola*, la literatura lógica es realmente una presentación teológica, ética y filosófica de ideas o ____________ pertinentes a la vida cristiana.

1.9.1 PAUTAS PARA ESTUDIAR LA LITERATURA LÓGICA

1 ***Lee el libro dos o tres veces.*** Así lograrás un concepto *global* de las ideas presentadas para luego enumerarlas o resumirlas.

2 ***Examina su forma y su contexto.*** Al igual que en las otras clases de literatura, el *contexto histórico* y el *estilo cultural* para escribir correspondencia son relevantes para la interpretación de la literatura lógica.

La mayoría de las epístolas contienen los siguientes elementos:

- **Nombre del escritor**:
  Usualmente existe un solo autor, pero otras personas pueden incluir saludos o mensajes personales.
- **Nombre del destinatario:** Puede ser un individuo, una iglesia, o varias personas.
- **Saludos**: Generalmente forman parte de la introducción.
- **Acciones de gracias:** El autor incluye oraciones de gratitud por sus lectores.
- **Cuerpo de la carta:** Incluye las ideas principales sostenidas por doctrinas y argumentos.
- **Saludos finales y despedida:** Incluye acciones de gracias, instrucciones para personas específicas, relatos de experiencias pasadas o planes futuros del autor.

Con la ayuda de una buena enciclopedia o diccionario bíblico, podemos responder las siguentes preguntas en cuanto al contexto histórico de la carta o epístola.

- *¿**A quiénes** fue escrita?*
- *¿Con qué **fin**?*
- *¿Cómo eran los **tiempos** y el **lugar** de esas personas?*
- *¿Cuáles eran sus costumbres, trabajos, valores sociales y religiosos?*

Un buen entendimiento del *contexto* de los destinatarios facilita la interpretación adecuada de la literatura lógica.

3 ***Estudia las ideas principales***. Identifica las enseñanzas y doctrinas presentadas y su relación con la situación de los lectores. Generalmente, las ideas se dividen por párrafos, así que no es muy recomendable analizar un sólo versículo aparte del párrafo en el cual se encuentra. Algunas versiones de la Biblia colocan títulos para identificar los temas tratados. Puedes guiarte por estos, o formular un título original para cada sección.

4 ***Analiza las ideas anteriores para determinar el argumento central.*** Generalmente existe una necesidad o argumento clave de la carta, complementado con enseñanzas secundarias sobre la vida práctica cotitiana.

5 ***Organiza las ideas principales para identificar su relación con el tema central.*** Cuando descubrimos que casi todas las enseñanzas apoyan o amplían el tema central nuestra comprensión aumenta y se enriquece.

6 ***Anota las conclusiones del autor.*** Con frecuencia, las conclusiones son señaladas con palabras como: «por eso..», «entonces», o «finalmente». Una vez reconocidas, las conclusiones dan pistas para confirmar el tema central de la carta. Examina también cómo los argumentos de la carta nos ayudan a llegar a las conclusiones.

7 ***Aplica las enseñanzas a tu vida.*** Así como las enseñanzas ayudaron a los destinatarios en su época, siguen siendo Palabra de Dios para nosotros. Al buscar aplicaciones a la vida real, evitamos que nuestro aprendizaje sea únicamente intelectual y lo hacemos útil para la formación de nuestro carácter.

1.9.2 REFLEXIÓN Y EJERCICIO PERSONAL

Las siguientes indicaciones y preguntas te permitirán practicar las pautas anteriores. En el estudio del libro de Filipenses encontrarás un ejemplo de literatura lógica. Te recomendamos realizar apuntes en tu cuaderno devocional. Otra recomendación es prescindir de libros extras (comentarios, enciclopedias bíblicas) hasta no terminar tu ***propio*** estudio y anotar las observaciones y conclusiones personales.

Lee la introducción de **Filipenses 1:1-11** en dos versiones distintas de la Biblia.

¿Quiénes son los autores y quiénes los destinatarios?

____

____

Haz un resumen de las acciones de gracias mencionadas en este pasaje:

____

____

____

____

Busca información en otras partes de la Biblia sobre Filipo y sus habitantes. (Se relata la fundación de esta iglesia en Hechos 16:11-40).

____

____

- Lee varias veces toda la epístola de **Filipenses** para tener una idea *global* del libro.

- En tu cuaderno devocional, anota 3 enseñanzas principales que hayas encontrado.

- Con base en estas ideas, intenta deducir algunos de los retos o problemas que enfrentaban los creyentes en Filipo. Señala argumentos o soluciones que el autor sugiera para tratar estas necesidades.

____

____

____

____

Sugiere una posible *tesis*, o concepto central del libro de **Filipenses**.

____

____

____

____

____

Anota tres argumentos o conceptos que apoyan la tesis, con sus respectivos versículos de referencia.

1 ______________________________

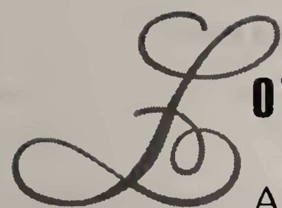
2 ______________________________

3 ______________________________

En el libro de Filipenses encontramos varias conclusiones; anota algunas de ellas, con su cita de referencia.

Resume las enseñanzas más impactantes para ti, de tu estudio de Filipenses:

Al analizar las ideas y argumentos centrales del libro, ¿qué cambios de actitud o comportamiento descubriste que Dios te pide?



OTRAS CLASES DE LITERATURA BÍBLICA 1.10

Además de los *relatos*, la *poesía*, la *sabiduría*, la *profecía* y la *literatura lógica*, podemos identificar otros géneros literarios como las parábolas o los libros de la ley. Tal vez lo más sorprendente es reconocer cómo la Palabra de Dios con múltiples escritores, estilos y contextos históricos, presenta una visión unida y clara sobre nuestro único Dios. Cualquier esfuerzo para entender mejor las Sagradas Escrituras, puede ser un paso de acercamiento a Él si buscamos conocerle y obedecerle.



REFLEXIÓN ACERCA DEL ESTUDIO BÍBLICO 1.11

Lee el siguente cuento y aplícalo a tus tiempos de devocional:

> *Érase una vez una joven pareja de recién casados. Resultó que los dos esposos trabajaban fuera de casa, y era una época de bastante oficio. Un día, cuando el joven esposo no necesitaba llegar a primera hora a su oficina, decidió manifestar su amor a la esposa preparándole un delicioso desayuno. Con todo el cuidado se levantó sin que ella se diera cuenta, fue a la cocina y preparó un desayuno de huevos, jamón, pan con mermelada, jugo y chocolate.*
>
> *Mientras el esposo se ocupaba en estas labores, la joven esposa, que estaba muy cansada, se quedó en la cama hasta el último momento, se levantó corriendo a la ducha para bañarse, se vistió con toda la prisa posible, y justo antes de la hora de irse para el trabajo abandonó la habitación. Era ya tan tarde que apenas tuvo tiempo de mirar el desayuno que estaba servido en la mesa del comedor, morder un pedacito de pan, y darle un beso de gratitud al esposo. «¡Ay, mi amor! ¡Tan lindo que eres! ¡Muchísimas gracias!, pero me tengo que ir rápido o llegaré tarde. ¿Sabes, qué?, esta noche nos sentaremos y calentaremos el desayuno, ¿de acuerdo? ¡Hasta pronto!», exclamó y salió corriendo. El esposo se quedó mirando todo lo que había preparado con tanto amor, se sentó a solas a la mesa, mientras corrían las lágrimas por sus mejillas.*

Muchas veces tratamos de esta manera al Señor que tanto amamos. Él se levanta temprano a prepararnos un banquete espiritual para que lo disfrutemos juntos, y con mucha frecuencia apenas saboreamos un poquito del pan tostado y salimos corriendo.

Si tus tiempos devocionales han sido así, ¿cómo piensas cambiarlos?

Anota tres enseñanzas que Dios te haya dado a través de este estudio.

1.

2.

3.

En el banquete espiritual eres Su invitado especial

2

ORACIÓN

INTRODUCCIÓN 2.1

El segundo aspecto de nuestra VIDA DEVOCIONAL es la ORACIÓN, la cual complementa el ESTUDIO BÍBLICO en su tarea de formación del carácter del discípulo. Mientras el ESTUDIO BÍBLICO alimenta y desafía a través de la información que provee sobre los caminos de Dios, la ORACIÓN personaliza y aplica para que el alimento espiritual recibido sea digerido y asimilado.

LA ORACIÓN es nuestra ________________ directa con Dios. Es el medio escogido por el Señor para __________________ su poder en el mundo. Por medio de la oración, Él __________________ en las circunstancias y además ______________ la perspectiva y el carácter de la persona que confía en Él.

La oración es la respuesta cristiana a todas las circunstancias de la vida.

Filipenses 4:6-7 nos invita a no ____________________ por NADA, sino llevar ante Dios TODAS nuestras peticiones, ruegos y ____________________

Según el **v.7**, ¿cuál es el resultado de una vida llena de oración?

____

CATEGORÍAS DE LA ORACIÓN 2.2

La comunicación con Dios tiene muchas formas de expresión. A continuación estudiaremos 8 categorías de oración. Todas pueden ser aplicadas a la vida devocional y formar parte de un ministerio de oración por otras personas. Al practicar estas enseñanzas descubriremos que la vida dedicada a la oración es fuente de poder, sabiduría y libertad para cada discípulo de Jesús.

2.2.1 GRATITUD Y AMOR

De la misma forma que las palabras de amor hacen florecer el romance para una pareja, nuestras oraciones de ____________ y amor nos acercan a Dios. Entre todas las cosas que existen en el universo, hay solo una que a Dios le hace falta: *¡nuestra alabanza!*

Descubrimos en **Juan 4:23-24** que el Padre ____________ adoradores, o sea, hijos suyos que le ofrezcan gratitud y amor.

En **Apocalipsis 8:3**, vemos que estas oraciones son como ____________ ____________ ante Su trono divino.

En las siguientes citas bíblicas, veremos algunas caracterísitcas de las oraciones de gratitud y amor que las hacen agradables a Dios.

• ***La oración de gratitud y amor surge como respuesta al perdón y la gracia de Dios.***

Anota 3 ejemplos de la gracia del Señor por las cuales David le bendice. (**Sal. 103:1-5**)

1 ____________

2 ____________

3 ____________

• ***La oración de gratitud y amor debe ser ofrecida en rectitud.***

Salmo 26:6 destaca que antes de llegar al altar para ofrecer acción de gracias, es necesario ____________ las manos.

• ***La oración de gratitud y amor debe ser constante.***

¿Cuál es la enseñanza del **Salmo 34:1**

____

• ***La oración de gratitud y amor se debe ofrecer aún en momentos difíciles.***

Hebreos 13:15 menciona una alabanza de ____________, que es nuestra ofrenda u holocausto para Dios, algo que debemos ofrecerle ____________.

2.2.1.1

Reflexión y ejercicios personales

Anota 10 bendiciones que el Señor haya obrado en tu vida. A solas, y luego con tu discipulador, dale profundas gracias por estas cosas.

1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

4. ____________________

5. ____________________

6. ____________________

7. ____________________

8. ____________________

9. ____________________

10. ____________________

Ahora, dale gracias a Dios por dos dificultades que tienes actualmente.

1. ____________________

2. ____________________

En tu cuaderno devocional, escribe los nombres de 3 personas por las cuales quieres pedir bendición. Escucha al Espíritu Santo para aclarar la bendición que Dios quiere dar, y luego ora por lo que el Señor te ha mostrado.

No olvides dar gracias a Dios por todo.

2.2.2 ARREPENTIMIENTO

El arrepentimiento es indispensable para tener un canal ____________ entre nosotros y Dios.

Isaías 59:2, explica cómo se forma una barrera entre nosotros y el Señor.

____

____

____

Lee **Segunda de Crónicas 7:14** y anota 3 pasos que deben permanecer en la oración de arrepentimiento y los cuales exige Dios a Su pueblo.

1 ______________________________________

2 ______________________________________

3 ______________________________________

¿Cuál será la respuesta divina al arrepentimiento verdadero según este versículo?

____

____

• ***Conociendo el corazón para poder arrepentirse***

Jeremías 17:9 observa que no hay nada tan ____________ y ____________ como el corazón humano. ¿Quién lo puede ____________?

En el siguiente versículo, **Jeremías 17:10**, encontramos la respuesta: Yo, el Senor (Jehová), ____________ el corazón y ____________ la mente/los sentimientos.

Si buscamos a Dios y le permitimos diariamente que examine nuestro corazón, Él manifestará en nosotros su poder para limpiar y liberar.

• ***Arrepentimiento profundo***

En griego, existen dos palabras relacionadas con el arrepentimiento: *«metanioa»* y *«metameleia»*.

«METANIOA» significa un cambio en el modo de pensar respecto al pecado. Es aprender que el pecado es malo y a rechazarlo racionalmente.

«METAMELEIA» significa un dolor de quebrantamiento en el alma frente al pecado, una reacción que produce "asco" o rechazo, al acto pecaminoso.

La implementación de las dos ideas en la reacción frente al pecado es lo que lleva al discípulo a verlo como Dios lo ve, y sentirlo como Dios lo siente, sin justificaciones ni disfraces. Como el pecado nos separa de Dios, no basta manejarlo simplemente con una *disculpa* y con *remordimiento*. Dios busca el verdadero cambio de perspectiva que produce un quebrantamiento, el cual podemos llamar **arrepentimiento profundo**.

Lee la oración de David en el **Salmo 51** (todo el Salmo).

Anota las peticiones específicas relacionadas con arrepentimiento y restauración.

____

____

____

¿Qué exige Dios del pecador? (v. 6)

____

____

¿Qué es necesario para el perdón y la restauración? (v.10)

____

____

¿Cómo se refleja el arrepentimiento profundo en la vida de David? Busca los rasgos en los versículos 16, 17.

____

____

____

____

2.2.2.1

Reflexión y Ejercicios Personales

Lee el **Salmo 139:23-24** en voz alta como si fuera tu propia oración. Píde al Señor que examine tu vida.

Abre tu vida ante Dios para que te muestre todo pecado ante el cual no hayas llegado al verdadero arrepentimiento. Permíte al Señor obrar el *reconocimiento “Metanoia”* y el *quebrantamiento “Metameleia”* necesarios.

En tu cuaderno devocional escribe lo que el Espíritu de Dios te revela en cuanto al ejercicio anterior. Comparte con tu discipulador el resultado de tu oración y tomen tiempo juntos para continuar buscando la dirección de Dios en esta área de arrepentimiento.

2.2.3 APROPIARSE DE LAS PROMESAS DE DIOS

En su fidelidad y generosidad, Dios ha prometido grandes bendiciones para quienes le obedezcan y por medio de su Palabra nos ha dado constancia de sus intenciones.

Desconocer o malinterpretar estas promesas entristece Su corazón al igual que si ignoráramos un regalo valioso y no lo destapáramos, o lo aprovecháramos con fines dañinos para los cuales no fue diseñado.

El propósito primordial de conocer y apropiarse de las promesas, es conocer la voluntad de Dios y orar de acuerdo con ella.

2.2.3.1

Pautas para Apropiarse de las Promesas

1 ***Nos apropiamos de lás promesas conociendo bien la Palabra de Dios.***

Proverbios 9:10 dice que el comienzo de la sabiduría es:

____

Sin conocer bien la Palabra tendremos una visión muy limitada subestimando la voluntad de Dios. A la vez, por otro lado, fallamos tratando de obligar a Dios a cumplir nuestra voluntad, olvidando que muchas de las promesas van acompañadas de una condición sin la cual la bendición se obstaculiza.

En **Deuteronomio 28** se destaca la interdependencia entre las bendiciones de Dios y la obediencia. Describe la obediencia de los versículos 1, 13 y 14:

____

____

____

¿Cómo responderá Dios? (v. 2)

____

Escribe 3 bendiciones que quieres ver en tu vida. (v.v. 3-13)

1 ______________________________

2 ______________________________

3 ______________________________

De igual forma, Dios promete *maldición* por la *desobediencia* (v.v. 15; 47). Describe las actitudes de corazón que Dios exige:

____

____

Escribe los contrastes entre bendición y maldición relacionados en los versículos 62-68.

____

____

2 *Nos apropiamos de las promesas conociendo bien al autor de ellas.*

La fe es producto de nuestro conocimiento y nuestra experiencia personal con el Dios de las promesas. Miremos el ejemplo del Apóstol Pablo al final de su vida en **Segunda de Timoteo 1:12**. ¿En qué promesa confía Pablo y cómo puede tener seguridad? ______________________

____

Enumera 3 aspectos del carácter de Dios que demuestren que Él es digno de confianza.

1 ______________________________

2 ______________________________

3 ______________________________

En **Mateo 5:17,18** Jesús manifiesta el compromiso de Dios para cumplir Su Palabra al afirmar que Él vino no para descartar la promesa del Antiguo Testamento, sino para ________________ .

3 *Nos apropiamos de las promesas confesando con la boca.*

Romanos 10:8-10 explica que la Palabra de Dios pronunciada por nuestra boca activa la promesa de la ____________________ .

Mateo 12:34-37 resalta el poder de la confesión: La boca revela el contenido del ________________ . También, las palabras tienen el poder para finalmente ______________ o ______________ .

Lo que confesamos en oración tiene poder para aplicar la Palabra de Dios a nuestra situación. Al quejarnos y culpar a Dios, abrimos puertas espirituales de aflicción. En toda la historia del pueblo de Israel en el desierto, vemos cómo nuestro Dios detesta las murmuraciones de su pueblo.

Identifica en el relato de **Salmo 78:17-31** las consecuencias de estas murmuraciones para el pueblo de Israel.

____

____

____

Proverbios 18:20-21 dice que ______________ y ______________ están en poder de la lengua.

4 ***Nos apropiamos de las promesas reconociendo la soberanía de Dios.***

Dios cumple sus promesas porque *es fiel, justo y verdadero*. A la vez, es SOBERANO. Existe una advertencia muy importante en **Isaías 55: 8-11**. Completa cada espacio con la declaración apropiada de soberanía:

«Mis pensamientos no son ______________ . Mis caminos no son ______________ . Como el cielo es más alto que la tierra, así es la diferencia entre ______________ . Como la lluvia riega la tierra y hace que la semilla germine y se reproduzca, así hará mi palabra. Jamás volverá ______________, sino que hará lo que ______________ y será prosperado ______________».

Las oraciones de apropiación de las promesas no son para manipular a Dios con nuestras exigencias y antojos, sino para confesar con nuestras vidas la voluntad perfecta del Padre bondadoso y poderoso.

Es preciso recordar que entre las promesas de Dios para su pueblo, está la de **Juan 16:33**, afirmando que en este mundo tendremos ______________. Sin embargo, Jesús ha ______________ al mundo.

Hebreos 10:32-39 describe las dificultades que experimentaron los creyentes. Anota tres de estas experiencias:

1 ______________________________

2 ______________________________

3 ______________________________

Completa la exhortación que encontramos en **Hebreos 10:35-36**.

«No debemos perder nuestra ______________, la cual nos traerá ______________. Lo que necesitamos es ______________ para obedecer y así recibir ______________».

En **Romanos 8:35-37** aparece una de las promesas fundamentales de la Palabra: Resúmela con tus propias palabras.

____
____
____
____
____

2.2.3.2

Reflexión y Ejercicios Personales

Identifica un problema actual en tu vida, anótalo en tu cuaderno devocional. Ahora, escribe tres aspectos del carácter de Dios que son precisos para tu necesidad.

1 _______________________________________

2 _______________________________________

3 _______________________________________

Escribe una promesa bíblica específica para tu situación. (Tu discipulador te puede guiar con esta tarea).

____
____
____

En oración, juntos, confiesa verbalmente esta verdad de Dios sobre tu vida.

Todas las promesas de Dios son en él, sí, y en él, amén.

2.2.4 PARA TENER AUTORIDAD

Este aspecto de la oración surge al reconocer el poder y dominio de Jesucristo sobre toda situación en la tierra y en los cielos. Un discípulo que entienda la AUTORIDAD de su maestro orará con poder, porque tiene la seguridad de que el enemigo no tiene derecho de oponerse a la voluntad de su Señor.

La oración para tener autoridad va ligada al discernimiento de la voluntad de Dios en cada situación. Por lo tanto, cada oración de esta clase comienza con la petición de conocer el plan de Dios, para poder orar con autoridad.

Lee **Lucas 9:1-6, 10:1-17**

¿Cómo sabían los discípulos que tenían autoridad para actuar en nombre de Jesús?

____

____

¿Qué exigía Jesús de aquellos a quienes entregó autoridad?

____

____

____

¿Qué les pasó al ejercer la autoridad del Señor?

____

____

____

¿Qué diferencia existe entre los discípulos de aquellos tiempos y nosotros, en cuanto al reconocimiento de la autoridad que tenemos?

____

____

____

Es importante tomar conciencia de que ***«la autoridad es de Dios; podemos ejercerla, pero solo un necio cree poseerla».***

Lee **Hechos 8:8-22**

¿Cuál era el pecado de Simón el hechicero al ver el poder y autoridad de Pedro?

____

____

Actualmente existen casos en que los cristianos abusan de la autoridad que les ha sido delegada, para sus propios intereses o manipular a otros.

Lee **Lucas 17:1-2**

¿Cuál es la advertencia de Jesús a quienes «hacen daño» a los pequeños de Dios?

____

____

2.2.4.1

Reflexión y Ejercicios Personales

Identifica una situación en tu vida personal, en tu iglesia, barrio, o país, sobre la cual un cristiano debe tomar autoridad en oración. Anótala en tu cuaderno devocional. Ora por ella pidiendo una revelación de la voluntad de Dios, y luego tomando autoridad en el Nombre de Jesús. Con tu discipulador, toma autoridad en oración por el problema.

2.2.5 INTERCESIÓN

«Intercesión» significa literalmente «ponerse entre dos adversarios» por medio de la oración. En Ezequiel, se utiliza la expresión «ponerse en la brecha». Ezequiel relata que los pecados del pueblo de Israel habían destruido los muros de protección espiritual y física, abriendo una brecha que facilitaba la entrada del enemigo.

En **Ezequiel 22:30**, Dios dice que buscaba alguien para interceder o ponerse en la brecha ante Él para evitar la ______________________, pero no había nadie.

Mira el siguiente versículo **(Ez. 22:31)** ¿Cuál fue el resultado de la ausencia de un intercesor? ______________________________

Ponerse en la brecha es suplicar a Dios Todopoderoso perdón, sanidad, misericordia y lo requerido para cada situación. Es servir como canal para dejar fluir el poder salvador de Dios en las vidas afectadas.

Hay varios ejemplos en la Biblia de personas que han intercedido en oración, poniéndose en la brecha para lograr la salvación de otros. Estudiaremos unas pautas de intercesión por medio de los siguientes pasajes bíblicos.

1 *Identificarse con la situación actual de las personas.*

Dios desarrolla en el intercesor actitudes de misericordia, perdón, arrepentimiento y comprensión. Ponerse en la brecha es abogar a favor del pecador, rehusando condenar y juzgar.

Estudia **Nehemías 1:1-11**.

¿Por cuál situación intercede Nehemías ante Dios? ______________________________

____

¿En qué forma se identifica con el pueblo? ______________________

____

¿Puedes identificar en la oración de Nehemías expresiones de misericordia, perdón, arrepentimiento y comprensión? Escribe dos ejemplos.

1 ____

2 ____

2 *Arrepentirse en representación de otro(s)*

Ahora, estudia **Daniel 9:9-19**, otro bello ejemplo de intercesión.

Escribe 3 frases que demuestren cómo Daniel se identifica con el pecado de su pueblo.

1 ____

2 ____

3 ____

3 *Guerrear en la brecha*

Lee **Lucas 22:31-32.**

Jesús explica a Pedro las intenciones de Satanás. ¿Cuáles eran? __________

____

¿Qué reacción tomó Jesús en oración? ______________________________

____

Nosotros también podemos ponernos en la brecha cuando el enemigo se acerca a nuestros hermanos. Estas oraciones, guiadas por el Espíritu Santo, pueden tomar formas diferentes. Por ejemplo:

- Pedir al Señor ser tocado por el dolor de un hermano para compartir su carga y padecimiento.

- Pedir refuerzos espirituales para personas afligidas o tentadas.
- Pedir ayuda angelical de protección **(Salmo 34:7)**.

2.2.5.1

Reflexión y Ejercicios Personales

Lee la oración intercesora de Jesús en **Juan 17** y anota en tu cuaderno devocional las peticiones específicas de Jesús cuando intercede por sus seguidores.

Pide al Señor que te inquiete por una persona, anota su nombre en tu cuaderno e intercede por ella durante la semana. Incluye también un tiempo de oración con tu discipulador.

2.2.6 GUERRA ESPIRITUAL Y SANIDAD INTERIOR

¿Cuál es la exhortación de **Primera de Timoteo 6:12**?

____

____

El concepto de una ________________ entre Dios y Satanás, y nuestra participación en ella, está presente desde las primeras páginas de la Biblia. Por medio de oraciones de guerra espiritual y sanidad interior, el cristiano puede mantenerse alerta en el conflicto para vivir ________________ su vida espiritual.

En toda guerra, lo primordial es el entrenamiento del ejército, ya que la derrota o la victoria se determina mucho antes del combate. De la misma forma, nuestra batalla espiritual comienza con preparación y entrenamiento. Debemos capacitarnos para batallar en ________________ en dos terrenos distintos: interno y externo.

- *EL PELIGRO **INTERNO**:*

El enemigo busca ganar ventaja interiormente por medio de los deseos y actitudes del corazón.

¿Cuáles son las raíces de nuestra lucha interior? **(Stg. 4:1-2)**

____

____

____

____

____

• *LA AMENAZA* ***EXTERNA***:

En el campo externo, el enemigo busca atacar e intimidar.

¿Quiénes son nuestros enemigos externos? **(Ef. 6:12)**

____

____

____

____

2.2.6.1

Principios de Entrenamiento para la Guerra Interior

En el campo de nuestra vida interior, Dios y Satanás luchan por superioridad, porque reconocen que de la formación de un buen soldado depende la ______________________ .

La meta de Satanás es utilizar el pecado para contaminar la voluntad del cristiano. Si uno no enfrenta este pecado en su vida, esto se presta para que el enemigo construya ______________________ de influencias malignas para derrotar al soldado desde su interior.

Estudia **Gálatas 5:16-24** y completa el siguiente cuadro:

Las obras de la carne son:	**El fruto del Espíritu que combate esa obra:** (puede haber más de uno)
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________

En tu propia vida, identifica y anota las obras de la carne que Dios quiere tratar.
____
____
____
____

Uno de los aspectos más importantes de la GUERRA INTERIOR es examinar el corazón para que el Espíritu exponga las puertas ______________ en nuestras vidas, las cuales están permitiendo la entrada de influencias enemigas.

Estas revelaciones son íntegras a toda LIBERACIÓN ya que la justicia de Dios solamente permite el dominio legal del ______________ donde Él ha sido invitado **(Ro. 6: 12-14)**.

Por esto, un acto de liberación que se limita a nombrar y echar fuera espíritus malignos pierde ______________ si la puerta abierta todavía existe, permitiendo nuevas influencias y aflicciones del demonio.

Las *PUERTAS ABIERTAS*, son áreas de la vida que han sido expuestas a ______________ . Generalmente por el pecado, también por heridas emocionales y nuestra respuesta ______________ a ellas. En estos puntos débiles que se encuentran aún en el lugar de batalla, las fuerzas del enemigo descubren un punto de ataque para hacer daño a nuestra vida.

Se explica el proceso así: ¡Donde hay basura, se congregan las ratas! No es suficiente, entonces, espantar las ______________, sino sacar también la ______________ .

Por esta razón, la Sanidad Interior complementa la liberación en un ministerio eficaz de GUERRA ESPIRITUAL.

2.2.6.2

Guerra Interior: Las puertas abiertas

Una *PUERTA ABIERTA* es reconocida por dos factores: la *lucha interior* entre Cristo y las fuerzas malignas, y/o la *dureza de corazón*, la cual obstaculiza la comunicación con Dios **(He. 3:7-8)**. Examinaremos varios ejemplos de *PUERTAS ABIERTAS* que deben ser tratadas en nuestras vidas, incluyendo: *Mentiras, juicios, juramentos internos, falta de perdón, refugios falsos, ídolos, y ligaduras de alma.*

El trato quc Dios ha ordenado para estas maniobras de Satanás se resume en **Hebreos 4:12**. Debemos someter a juicio de la Palabra del Señor, los ______________ y ______________ del corazón.

***¡Primero tú!**

Es importante que la siguiente información sea contemplada y aplicada a tu propia vida con la asesoría del Espíritu Santo y de tu discipulador. Es preciso ser prudente, evitando el deseo de «arreglar la vida» a otras personas. Deja que, por ahora, el Señor trate profundamente contigo mismo.

2.2.6.2.1. Algunas puertas abiertas:

1. ***Mentira***

Una mentira es cualquier afirmación que uno cree acerca de sí mismo o de la realidad a su alrededor, que no concuerda con la verdad de Dios. Muchas veces la mentira se presenta con una cobertura de verdad, para engañar y penetrar profundamente en nuestro ser. Satanás inventa y utiliza ese criterio falso distorcionando nuestra perspectiva para confundirnos y engañarnos **(Jn. 8:44; Ap. 21:8)**.

- *Ejemplos de mentiras:*

Las mentiras más comunes son:
«No soy importante». «Nunca seré amado». «Soy culpable de hacer sentir mal a los demás». «Nunca lograré hacer lo suficiente para agradar a mi familia/la gente/Dios».

- *Batallando contra la mentira con la autoridad de Jesús:*

Con oración se rompe la mentira en el Nombre de Jesús, siguiendo esta práctica cada vez que se presente hasta que desaparezca de los pensamientos. A su vez, confesemos la verdad tanto verbal como mentalmente.

Resulta difícil identificar mentiras que forman parte de nuestra realidad interior hace mucho tiempo. En ocasiones necesitamos la ayuda de un compañero de oración para descubrir nuestras mentiras. Una pista que ayuda en su identificación es el dolor. Al experimentarlo, podemos pedirle al Espíritu Santo que nos revele si existe una mentira en nuestro corazón que aumenta la aflicción que sentimos en dado momento.

2. ***Juicios***

El juicio está relacionado con el *discernimiento*, la habilidad de distinguir entre lo bueno y lo malo. Pero aquí, **juicio** se refiere al acto de *condenar*, prohibido específicamente por la Palabra de Dios **(Mt. 7:1-5)**. ***Es «tachar» o «rotular» a una persona o grupo como «malo/s», endureciendo nuestro corazón, y tomando atributos de Dios, quien es el único juez verdadero.***

Generalmente, los *juicios* son consecuencias de experiencias dolorosas en las cuales hemos presenciado cosas injustas y malvadas. Reaccionamos con amargura y rencor, endureciendo el corazón e interfiriendo la comunicación con Dios.

A la vez, el juicio tiene un efecto espiritual que nos liga con el pecado que condenamos en el otro, de tal forma que el comportamiento destructivo (o una variación del mismo) tiende a aparecer en nuestra propia vida y persiste en distintas generaciones de la familia.

- *Ejemplos de juicios:*

El hijo de un alcohólico condena a su padre y después llega a ser adicto al trabajo o adicto a la droga. Una niña maltratada llega a maltratar también cuando crece. Una persona que dirige protestas políticas por la paz, llega a ser contencioso y rencoroso en sus relaciones personales.

- *Batallando en contra del juicio con la autoridad de Jesús:*

En oración, arrepiéntete por intentar juzgar a alguien, rompiendo el juicio en el Nombre de Jesús y confesando perdón en lo que corresponde perdonar. Además, es importante dejar al ofensor en manos de Dios para ser juzgado justamente, renunciando al papel de juez.

Renunciar al juicio y dejar de condenar no implica justificar el pecado, ni someterse nuevamente a los abusos de la persona perdonada. Puede ser necesario mantener cierta distancia con esta persona; sin embargo Dios promete sanar las ataduras emocionales destructivas, formadas por el juicio.

3. *Juramentos internos*

Son decisiones tomadas, sobre todo en la niñez, ***que endurecen el corazón hacia ciertas personas o circunstancias***. Nos hacemos juramentos a fin de protegernos de nuevas experiencias dolorosas semejantes en un futuro, y así un juramento puede disfrazarse como algo que «aprendemos» de la vida. Pero el efecto destructivo de estas generalizaciones y determinaciones es la creación de una *PUERTA ABIERTA* para las influencias de Satanás, por medio del corazón duro y la esclavitud a las propias generalizaciones.

- *Ejemplos de juramentos internos:*

Algunos ejemplos comunes son:
«Jamás creeré en lo que me dice un hombre». «No volveré a contarle a nadie lo que realmente siento». «Nadie me volverá a ver llorar».

• *Batallando contra los juramentos internos con la autoridad de Jesús:*

Arrepiéntete en oración por el endurecimiento de corazón y rómpelo renunciando a él en el Nombre de Jesús.

4. *Falta de perdón*

La presencia de ira, amargura, rencor, venganza, juicio, o rechazo señalan el endurecimiento de corazón producido por la falta de perdón. Rehusar perdonar produce fuertes daños en nuestras vidas, tanto en la cantidad de «basura» que produce, como en el numero de «ratas» (demonios) que obtienen acceso a través de ella **(Ef. 4:26)**.

En la esfera espiritual, la falta de perdón liga a la víctima con el pecado de quien le haya maltratado, permitiendo que éste se repita en su vida o que perdure a través de generaciones. La única manera de romper el poder de un pecado que nos haya herido es ¡PERDONANDO!

• *Batallando contra la falta de perdón con la autoridad de Jesús:*

En oración es necesario permitir a Dios comenzar el *proceso* de perdón en nuestra vida. Los pasos en este proceso son:

1. Reconoce que te han herido

2. Ponte en contacto con las emociones experimentadas a raíz de la ofensa (por ejemplo: la ira (aún la furia), el miedo, el abandono, el rechazo, el desprecio, etc.).

3. Reconoce el derecho de existir de cada uno de tus sentimientos; exprésalos a Dios renunciando a tus derechos de castigar o vengarte del culpable. (Con una herida profunda este paso se repetirá continuamente, hasta sentir un cambio en tu respuesta emocional).

4. Busca la posibilidad de tener un tiempo de diálogo con la persona que te hizo daño. Este paso debe ser guiado por el Espíritu Santo, porque hay situaciones en las cuales un encuentro personal no es lo más indicado. En todo caso es provechoso «ensayar» el acto de perdón con una imagen mental, o con una «silla vacía» que represente al ofensor. Habla directamente con él o ella, contándole las heridas que sufriste a raíz de la ofensa y expresando tus emociones. Luego, como *acto de tu voluntad* y no de tus emociones, perdónale en el Nombre de Jesús, y renuncia a tu derecho de castigo y venganza.

5. Practicar la guerra espiritual. Después de tratar con esta *PUERTA ABIERTA* puede ser necesario echar fuera los espíritus malignos que aprovecharon la falta de perdón. Ya que la «basura» ha sido limpiada, debes deshacerte de cualquier «rata» que haya estado allí. (Este proceso es ampliado específicamente en la sección «Guerra Externa», más adelante).

• *Ejemplo de un acto de perdón:*

«Abuelo, me sentía tan pequeño e inútil cuando me humillaste ante tantas personas cuando intenté hacer ese trabajo en la finca. . .»
(Entre más específico, mejor; trata de incluir todas las experiencias que el Espíritu Santo trae a tu mente).

«. . . Pero ahora, abuelo, entrego al Señor toda la ira, el rechazo y . . . que experimenté, y confieso que te perdono en el Nombre de Jesús y renuncio a mi derecho de castigarte con mi rechazo y silencio . . . »
(Si tú también fallaste, confiesa y arrepiéntete en el Nombre del Señor).

«. . . y ahora, abuelo te dejo en las manos de Dios, y te saco de este lugar de rencor en mi corazón que has ocupado todos estos años».
(Esta despedida es importante, y trae la sensación de paz y bienestar).

5. *Refugios falsos*

Un corazón herido y endurecido busca consuelo y escape. Todos hemos visto a seres queridos refugiarse en algún vicio como: alcohol, droga, pornografía, inmoralidad sexual, etc. Inclusive, una cosa aparentemente buena o inocente puede convertirse en un falso refugio, por ejemplo: la lectura, la televisión, el deporte, el trabajo, o la comida. ***Un refugio falso significa cualquier actividad realizada para reemplazar el verdadero refugio, «Jesucristo», o para evitar pensar y enfrentarse repetidamente al proceso de sanidad y crecimiento.***

• *Batallando contra los refugios falsos con la autoridad de Jesús:*

Al identificar un refugio falso en tu vida es preciso renunciar a él en el Nombre de Jesús, pidiendo fortaleza para recurrir al Señor cada vez que sienta la necesidad de buscarlo. La presencia de una adicción fuerte significa que Satanás ha convertido el «escape» en «esclavitud». La adicción se rompe espiritualmente por el poder de Dios, pero a nosotros nos corresponde la confesión (tomar responsabilidad por nuestros propios hechos, en vez de culpar a los demás o justificarnos), rendir cuentas regularmente, y el trato con las heridas emocionales (la «basura» que provocó la necesidad del refugio).

6. *Idolos*

Las personas o cosas que ocupan el lugar de Dios en nuestra vida son ídolos. Un ídolo no necesariamente es una estatua o retrato ante el cual encendemos velas. Su presencia se reconoce mas bien por alguna lucha interna relacionada con esa cosa que significa tanto para nosotros. El ídolo es algo por lo cual vivimos y que nos hace sentir valiosos como personas, exigiéndonos sacrificios desproporcionados que no son compatibles con nuestra entrega a Dios **(Col. 3:5, 1 Jn. 5:21)**.

- *Ejemplos de ídolos:*

Algunos son:
El *dinero*, una *carrera*, un *esposo*, una *novia*, el *aprecio de la gente*, o hasta *un ministerio en la Iglesia*.

- *Batallando contra los ídolos con la autoridad de Jesús:*

En oración y con la ayuda revelatoria del Espíritu Santo, al descubrir un ídolo, arrepiéntete renunciando a éste y pidiendo en el Nombre de Jesús que sea derrumbado su lugar de supremacía. Pídele a Dios entendimiento para ver el ídolo como Él lo percibe: Dios, siendo celoso, ODIA cualquier ídolo y siente profundamente la infidelidad, así como se siente el miembro de una pareja que vive la traición del otro. Cuando reconocemos la destrucción que causa el ídolo en nuestra relación con el Señor, podemos rechazarlo y arrepentirnos profundamente.

7. *Ligaduras de alma*

Las relaciones interpersonales más estrechas de nuestras vidas producen *fuertes uniones que llamamos «ligaduras de alma».* Abundan, por ejemplo, entre parientes, hermanos, y buenos amigos y pueden enriquecer nuestra vida. La más profunda intimidad entre esposos, debe ser como «una sola carne», la descripción bíblica de la unión total.

A la vez, algunas ligaduras de alma tienen una naturaleza destructiva y esclavizadora. En una relación sexual fuera del matrimonio, por ejemplo, los participantes al igual llegan a formar «una sola carne», permitiendo que influencias malignas pasen de una persona a la otra **(1 Co. 6:16)**. Además, ligaduras de alma destructivas pueden presentarse en cualquier relación estrecha. El Espíritu Santo anhela ayudarnos a reconocer y desligarnos de esas relaciones destructivas.

- *Ejemplos de ligaduras de alma:*

Un padre autoritario y que rechaza puede tener ligaduras de alma dañinas sobre su familia, palabras y actitudes que le han *ligado* con el fracaso, la

vergüenza o la violencia. Estas ligaduras deben romperse en el Nombre de Jesús. A la vez, pueden existir actitudes positivas de la unión familiar que se pueden alimentar y proteger como la lealtad y la disciplina, a las cuales no se debe renunciar en ningún momento.

Cualquier relación en la cual ha habido relaciones sexuales fuera del matrimonio deja ligaduras de alma que deben ser rotas.

- *Batallando contra las ligaduras de alma con la autoridad de Jesús:*

Si la ligadura de alma se relaciona con un pecado no confesado, es preciso arrepentirse y recibir perdón. En oración se reconoce la ligadura dañina y se rompe en el Nombre de Jesús, siendo específico en cuanto a la persona y la relación. A la vez, se echa fuera cualquier espíritu maligno que ha tenido lugar en la vida a través de esas ligaduras.

La profundidad de la ligadura determina las veces que necesita ser rota, y una clave importante para esta batalla es el trabajo interior de apropiarse de la verdad relacional que Dios ha definido. En una relación dañina con el papá, por ejemplo, Dios puede mandar una confesión así: «Es mi padre y lo amo, pero no vuelvo a definir mi valor personal a la luz de su aprobación. Dios es quien ahora define mi sentido de ser aceptado y aprobado».

2.2.6.2.2. Reflexión y Ejercicios Personales sobre la Guerra Interior

1. Durante esta semana, en cada tiempo devocional, pídele al Señor la revelación de algunas mentiras que existen en tu corazón. Anótalas en tu cuaderno devocional y luego en oración rómpelas en el Nombre de Jesús. Compártelas con tu discipulador y rómpelas de nuevo, siendo cuidadosos de reemplazar cada mentira, confesando y recibiendo en tu corazón la verdad de Dios. Con tu discipulador, espera en oración ante el Espíritu Santo, si Él quiere revelar otras mentiras, las cuales se manejarán de la misma forma.

2. Resulta difícil reconocer la diferencia entre «discernir» la presencia de maldad, y «condenar» por ello. La Biblia nos aporta mecanismos para corregirnos y disciplinarnos entre hermanos espirituales cuando se requiera; sin embargo, esto no nos da licencia para juzgar. El juicio se caracteriza por el endurecimiento de corazón, y/o un rechazo punitivo hacia el condenado.

   Durante tus tiempos de devocional, dale oportunidad al Espíritu Santo de revelarte áreas de dureza en tu corazón provocadas por el juicio. Anota en tu cuaderno cada juicio y las personas involucradas. Batalla contra el juicio de la manera indicada y al llegar a tu tiempo de discipulado, ora de nuevo con tu discipulador, dando otra oportunidad a Dios para continuar obrando en esta área.

3. En tus tiempos de devocional, permite que el Espíritu de Dios te revele juramentos internos aún vigentes. Examina las dificultades en tus relaciones personales (presentes o pasadas); generalmente existen uno o más juramentos. Sé sensible a la presencia de dolor o dureza de corazón al pensar en ciertas personas y/o experiencias. Anota en tu cuaderno devocional lo que Dios te muestra y ora por estos juramentos de la manera explicada.

   En tu tiempo de discipulado, ora de nuevo con tu discipulador, renunciando y rompiendo tus juramentos en el Nombre de Jesús. Dále oportunidad de nuevo al Espíritu Santo de revelar otros juramentos. Simplemente al sospechar la existencia de algo, rómpelo en oración.

4. Examínate con la ayuda del Espíritu Santo, buscando rasgos de amargura o falta de perdón en tu vida y anótalas en tu cuaderno devocional. Estos se hacen evidentes no solamente en las emociones, sino también en lo que dices sobre el incidente o en tu manera de tratar a la persona que te ha ofendido. Empieza con la primera instancia de identificarlas, aplicando los pasos de perdón, y continua este proceso junto con tu discipulador. No esperes resultados instantáneos; sigan rindiendo cuentas mutuamente por el tiempo que sea necesario.

   Como se mencionó anteriormente, puede o no ser parte de tu sanidad hablar directamente con la persona que te ofendió. Si el Espíritu Santo te mueve a hacerlo, es preciso obedecer. Si no, sigue perdonando en oración.

   Adicionalmente, la falta de perdón es una de las *PUERTAS ABIERTAS* más comunes y difíciles de tratar. Perdonar requiere disciplina, y en ocasiones, no parece justo tener que trabajar tanto cuando no ha sido nuestra culpa recibir un trato injusto por parte del otro. Sin embargo, la libertad y poder que experimentamos al desligarnos de las ofensas vale todo lo que cuesta. Los psicólogos han denominado la parte emocional del perdón, un «trabajo de luto y de ira». Es un trabajo que no se debe evitar simplemente confesando perdón superficialmente. Es preciso sentir las emociones y llevarlas a los brazos consoladores del Señor.

5. Escribe en tu cuaderno devocional cualquier actividad que puede ser refugio falso para ti. Recuerda que tus pasatiempos favoritos no siempre son dañinos. Lo que señala la presencia de un refugio falso es su conexión con un dolor interno y la tendencia a utilizar dicha actividad para escapar en vez de manejar el problema. Es preciso contar con la ayuda del Espíritu Santo ya que Su trabajo es discernir y escudriñar.

   Al llegar a tu tiempo de discipulado, repasa lo que Dios te ha mostrado y maneja en oración con tu discipulador tus refugios falsos de la manera

explicada. Es preciso compartir con tu discipulador porque se trata de romper hábitos establecidos. Psicólogos han determinado que demora por lo menos un mes llevar a cabo un cambio en lo habitual y posiblemente tome más tiempo si el dolor es profundo.

Cuidémonos también de no caer en la trampa de juzgar a otros hermanos que disfrutan sanamente una actividad, que para otro llegó a ser refugio falso. Estemos listos para compartir lo que Dios ha hecho en nuestra vida, sin señalar a los demás ni presumir que Dios trata a todos de la misma forma.

6. Pídele al Señor que examine profundamente tus motivos para involucrarte en cualquier actividad o relación y que revele la presencia de cualquier ídolo en tu vida; anótalos en tu cuaderno devocional. Lleva cualquier descubrimiento o nueva luz a la cruz de Cristo, confesando, arrepintiéndose y recibiendo perdón y libertad. En tu tiempo de discipulado, ora con tu discipulador acerca de la obediencia que Dios tiene para ti, asegurando que el ídolo no recupere su antiguo lugar. Comparte tus actitudes y motivos pertinentes al viejo ídolo.

7. Anota en tu cuaderno devocional la revisión de tu propia vida y tu análisis de los frutos positivos y negativos de tus relaciones cercanas, tanto las presentes como las pasadas. En oración, invita al Espíritu Santo para que te revele la verdad acerca de todas tus relaciones y cualquier ligadura de alma destructiva que debe ser tratada.

   Al descubrir ligaduras, rómpelas en el Nombre de Jesús, y pide reconocer la verdad de Dios en cuanto a la relación.

   Al llegar a tu tiempo de discipulado, comparte lo que Dios te ha revelado y sométela de nuevo en oración con tu discipulador. Dale oportunidad al Espíritu Santo para señalar otras ligaduras que quiera tratar, si es propicio.

2.2.6.2.3. En las manos del Espíritu Santo:

Hemos visto varias categorías de *PUERTAS ABIERTAS* que deben ser cerradas; en esto consisten las estrategias de *Guerra Espiritual* en el campo ***interno***. Debemos recordar que estas categorías no son definitivas y los términos empleados para describir las tácticas de Satanás pueden variar. Sobre todo, recordemos que el *Espíritu Santo* es « el buen Consejero». Él sanará nuestras heridas internas, limpiando la «basura» y batallando contra las influencias malignas que han sido alimentadas por aquella «basura».

Dios nos manifiesta infinito cuidado y amor en medio de esta guerra. Él nunca permite algo que no podemos soportar **(1 Co. 10:13)**, aunque a veces el dolor se vuelve intenso. *Él* obra liberación y sanidad interior.

Con tus propias palabras, explica este proceso de Guerra Espiritual Interna según **Efesios 3:16-19.** ____________________

____

____

____

____

2.2.6.3

Guerra Externa

Es primordial recordar siempre que nuestra GUERRA ESPIRITUAL se lleva acabo SIMULTÁNEAMENTE en dos campos de batalla, una interna y la otra externa.

¿Cuáles son los comportamientos y actitudes que exhorta **Primera de Pedro 5:8** y que debemos mantener? ____________________

____

____

2.2.6.3.1. Principios del entrenamiento para la guerra externa

Conocer al enemigo: Satanás y sus huestes del mal:

Satanás y sus demonios atacan al creyente a través de esferas de influencia que el creyente mismo ha permitido en su vida por su desobediencia al Señor o el dolor que endurece su corazón.

El principio fundamental de esta batalla tiene que ver con estas esferas de influencia que son TERRENO LEGAL para Satanás y las cuales utilizará en la GUERRA contra nosotros. Como vimos anteriormente, Dios es luz, verdad y justicia, y no obra en la vida del hombre a menos que haya sido invitado. Satanás, en cambio, se apropia de las diferentes áreas de nuestras vidas por medio de nuestras actitudes y acciones pecaminosas (Ro. 6:13).

Para Dios, la voluntad humana es inviolable. Pero Satanás opera sutilmente, debilitando y robándonos, hasta hacernos caer. Él se aferra fuertemente, soltando el área afectada solamente cuando el poder de Dios nos haya liberado y sanado para vivir en rectitud ante el Señor.

2.2.6.3.2. Ejemplos de campos de batalla externos

1. ***Espiritismo:***
   La DESOBEDIENCIA **(1 S. 15:22)** que busca manipular las fuerzas espirituales para el bien de uno.
   - Visitar espiritistas, médiums, brujos, etc.

- Practicar adivinación en cualquier forma (leer el café, el chocolate, la palma de la mano, etc., o estudiar el horóscopo).
- Estudiar Metafísica u otras religiones falsas.
- Tabla Oüija.
- Percepción extrasensorial.
- Meditación transcendental.
- Poner la mente en blanco, entregar la mente a «fuerzas exteriores», limpiar la mente, la hipnosis, el control mental, etc.
- Magia (Blanca, o negra, las cuales tienen fines sobrenaturales).
- Levitación.
- El Yoga y las Artes Marciales si su práctica incluye la invocación de espíritus o el uso de los ejercicios con fines de obtener poder o ayuda espiritual.
- Hechicería.
- Todo lo relacionado con la Nueva Era.
- La Medicina «natural», la acupuntura, etc., como parte de la cual, el practicante pide la bendición o ayuda de espíritus o «santos» para efectuar el tratamiento.
- Guardar objetos para «la buena suerte», como amuletos.

2. *Engaños:*

Las MENTIRAS que endurecen al corazón.

- Religiones o falsas doctrinas, además de cualquier ídolo o refugio falso que hemos colocado como nuestra razón de ser.
- Orgullo, caretas falsas que son para aparentar.
- Envidia.
- Manipulación en vez de hablar con honestidad.
- Egoísmo, ambiciones, rivalidades.
- Cualquier menosprecio personal, baja autoestima, soledad, rechazo, etc.

3. *Maldiciones:*

Palabras pronunciadas o actividades hechas EN CONTRA de alguien para hacer daño.

- Pecado familiar, intergeneracional.
- Confesiones negativas (usualmente en forma de murmuración) de pobreza, enfermedad, necesidad, etc.; o de tachar a una persona de bruta, fea, inepta, etc.
- Transferencia de espíritus a través de relaciones sexuales ilícitas (fornicación, abuso, incesto, violación, etc.); o mandando un espíritu (fracaso, vergüenza, pobreza, etc.) a otra persona diciendo una frase como: «Tú eres una vergüenza», o «¡Siempre fracasarás!», etc.

4. *Violencia:*

Hechos que DESTRUYEN.

- Todo lo relacionado con el daño físico.
- Violación, incesto, seducción y lo relacionado con daño sexual.
- Palabras fuertes de odio o rechazo **(1 Jn. 3:15)**.

5. ***Relaciones interpersonales:***
Lo que destruye la UNIDAD entre hermanos.
- Juicio.
- Falta de perdón.
- Contiendas y divisiones.
- Obstinación.
- Rebeldía.
- Autocompasión, amargura, manipulación.

2.2.6.3.3. Pautas para hacer liberación: La batalla externa

1. ***Guerrear acompañado:*** Como un soldado solitario no pelea eficazmente, la GUERRA ESPIRITUAL se debe llevar a cabo con personas que posean madurez espiritual, y que sean dignas de confianza. Adicionalmente, al obedecer esta pauta, el buen soldado va en contra de una táctica muy común del enemigo, que es obrar en la oscuridad del pecado encubierto. La LUZ de nuestra CONFESIÓN al hermano obedece al Señor **(1 Jn. 1:9)** y quita fuerzas a Satanás.

2. ***Arrepentirse:*** El ARREPENTIMIENTO PROFUNDO (en vez de una simple disculpa por el error) debilita los espíritus malignos que afectan la vida y es la base sobre la cual echamos fuera lo que ha colocado Satanás.

3. ***Colocar en oración la bendición y la protección de Dios*** sobre *todos los presentes,* sus familias, y sus bienes: La Sangre de Cristo nos protege de todo mal.

4. ***Colocar en oración la armadura de Dios*** **(Ef. 6:10-18)** ***y confesar la Soberanía de Jesús*** para dirigir la batalla y para BATALLAR ÉL MISMO. Nosotros no somos los que derrotamos a Satanás, sino DIOS con SU AUTORIDAD y PODER.

5. ***Cerrar toda puerta abierta*** basada en tu arrepentimiento y en el NOMBRE de JESÚS.

6. ***Echar fuera todo espíritu maligno*** que haya obtenido derecho legal para afligirte por causa de esa puerta abierta. Ora en contra de espíritus específicos, pronunciando sus nombres y hablándoles directamente, ordenándoles que se vayan en el Nombre de Cristo. Prohíbeles que se ayuden entre sí, que hagan daño alguno o que regresen.

7. ***Depender del Espíritu Santo de Dios*** para mostrar cuando se necesita arrepentimiento, renuncia, o confesión para debilitar espíritus que siguen atacando. Pídele al Espíritu Santo además la **obediencia** en los cambios de actitud o comportamiento que mantendrán al enemigo sin TERRENO LEGAL para atacar nuevamente (Ver MÓDULO V, del curso *Caminando por el Discipulado* para una explicación más detallada).

8. ***Buscar Refuerzos:*** A veces es necesario buscar un hermano con experiencia en esta guerra, debido a lo profundamente aferrado que se tenga un espíritu en la vida. Al estar consciente de un espíritu que no sale al ser ordenado a pesar del tiempo y esfuerzo en oración, átalo en el Nombre de Jesús y busca refuerzos con hermanos conocedores del tema.

2.2.6.3.4. Reflexión y Ejercicios Personales sobre la Guerra Exterior

Anota en tu cuaderno devocional los aspectos de esta GUERRA que te están afectando. Es necesario pedir la revelación del Espíritu Santo, porque es Él quien escudriña tu corazón.

Al llegar a tu tiempo de discipulado, ora con tu discipulador por tus campos de batalla, echando fuera todo espíritu maligno revelado por Dios.

NOTA IMPORTANTE

Al igual que una guerra no comienza y termina en una sola batalla, tu GUERRA ESPIRITUAL será un proceso dirigido por el Espíritu Santo. En toda batalla se pelea hasta su fin y se espera como en **Primera de Pedro 5:8** para la próxima. Con disciplina en oración, el buen soldado va una y otra vez ante Dios, pidiendo que su corazón sea revelado y dedicándose a la limpieza espiritual cuando el Espíritu muestra que hay que hacerlo.

De la misma manera, el buen soldado busca la disciplina de sus ***obediencias***, dadas con el fin de sanar y restaurar el corazón para evitar otra *PUERTA ABIERTA* en esa misma área de la vida. Estas son relacionadas con heridas y necesidades emocionales, las cuales son aprovechadas por el enemigo para llevarte hacia el pecado. El Espíritu Santo colocará estas OBEDIENCIAS al ser invitado a hacerlo en oración.

ESCRITURAS ADICIONALES PARA ESTUDIAR

Salmo 18; 35:1-10; 91;97; 118
Juan 17:15
Segunda de Tesalonicenses 3:3
Primera de Pedro 1:8-9
Romanos 16:20
Lucas 9:1,10:18-20;22:31-32
Primera de Juan 4:4
Daniel 10
Santiago 4:6-11
Segunda de Corintios 2:10-11;4:1-6;10-3-5
Colosenses 1:15-20
Efesios 1:18-22; 6:10-18
Apocalipsis 12:7-11; 20:10

2.2.7 SANIDAD FISICA

Existen dos tipos de SANIDAD, *física y emocional* (sanidad Interior). Estudios científicos en varios países han demostrado que un ***alto índice*** de las enfermedades físicas tienen transfondo en causas emocionales.

Así que la sanidad de ambos tipos puede efectuarse en el mismo periodo de ministerio. Por esta razón, se recomienda al alumno repasar la sección acerca de «Sanidad Interior» vista anteriormente.

1 *Naturaleza de Dios*

Éxodo 15:26 identifica a Dios como ______________________.

Salmo 30:2; 103:3; y 107:20 explica que Dios actúa en respuesta a nuestra ________________ y de acuerdo con Su ______________ .

2 *El ministerio compartido con Jesús*

Los evangelios incluyen historias acerca de los milagros de sanidad que hacía Jesús. Para sus discípulos fueron impactantes las experiencias, de ellos mismos, al orar por los enfermos.

Lee **Juan 14:12**

¿Cuál es la promesa para los que creen en Jesús?________________
____

¿Cómo experimentaron los discípulos esta realidad en **Marcos 6:7-12** y **Hechos 3:1-8**?________________________________
____

3 *Mandato divino*

Santiago 5:14-16 explica qué hacer cuando alguien está enfermo. Debe recibir ______________ de parte de los ancianos de la Iglesia, y ser ungido con __________ . La oración de __________, unido con la __________ de pecado si es necesario, tiene mucho poder para sanar al enfermo.

4 *Orando por los enfermos*

Los siguientes son algunos pasos importantes en el ministerio con los enfermos:

1. **Escuchar:**
Pregunta acerca de la enfermedad, el tiempo que lleva

enfermo, los síntomas, etc. Investiga también sobre lo que estaba pasando en su vida al comenzar la enfermedad. Lo anterior es útil para saber si hay necesidad de GUERRA ESPIRITUAL, en sanidad interior, en conjunto con la oración por el estado físico.

2. **Orar:**

Entrega el tiempo de ministerio al Señor pidiéndole Su dirección en todo momento.

• *Trata primero* cualquier necesidad de *guerra espiritual en sanidad interior*. Dale oportunidad a la persona para confesiones de fe y/o arrepentimiento de pecado.

• *Maneja la oración por sanidad física* de acuerdo con las pautas bíblicas vistas: *Imponer manos, ungir con aceite, o guerra espiritual contra algún espíritu maligno de enfermedad.*

• *Ordena en el Nombre de Jesús* que cesen los síntomas que afligen la persona. Sé lo más específico posible. Ordena que los sistemas orgánicos afectados vuelvan a su normalidad.

• *Repite los tiempos de oración* las veces necesarias, animando al enfermo a orar también por su propia salud.

2.2.7.1

Reflexión y Ejercicios Personales

Con base en lo que has visto, anota en tu cuaderno devocional lo más impactante para ti del estudio sobre sanidad.

¿Qué dirías a un hermano que teme orar por los enfermos?

____

____

____

Acompaña a tu discipulador a orar por alguien enfermo. Describe lo que pasó:

____

____

____

____

____

____

2.2.8 AYUNO

La práctica de acompañar la oración con un tiempo de dejar de comer está presente en muchas partes de la Biblia. Personajes de mucha importancia como Moisés, Elías, David, Ester, Daniel y Jesús participaban en tiempos de *negarse a sí mismo* en esta forma.

2.2.8.1

Características del ayuno

1 ***Controlar y disciplinar el cuerpo***

El Apóstol Pablo en **Primera de Corintios 9:27** enseña la importancia de________________ al cuerpo, con el fin de________________
________________________.

En **Primera de Corintios 6:12** el Apóstol declara que al tener libertad en el Señor, no debe ________________________________.

Un escritor ha dicho que el ayuno, más que cualquier otra disciplina espiritual revela las cosas que dominan nuestra vida. La Biblia relata que al ser bautizado, el Espíritu llevó a Jesús al desierto para un tiempo de ayuno y oración después del cual fue puesto a prueba.

Lee **Mateo 4:1-11** y resume las cualidades que el diablo esperaba encontrar en el corazón de Jesús: ________________________________
____
____
____

¿Cómo venció Jesús la tentación?
____
____

En varias ocasiones Jesús expresó que Dios, en vez de la comida, es el verdadero sostenimiento del hombre.

Estudia **Mateo 4:4** y **Juan 4:32-34**.

¿Cómo debe sostenerse un hijo de Dios? ________________________
____
____
____

2 *Concentrarnos en Dios*

El ayuno debe ser dirigido «hacia Dios» y para Él. En vez de ser un hecho de sufrimiento, es un tiempo especial de adoración con el propósito de buscar y contemplar a Dios.

Lucas 2:36-37 narra que la profetisa Ana con sus *ayunos y oraciones* ______

La Biblia ilustra la presencia del ayuno en la búsqueda de Dios en tiempos difíciles.

Según **Nehemías 9:1-3; 13:30**

¿Cuál fue la necesidad que provocó la oración y el ayuno? ______

¿Cuál fue la respuesta de Dios? ______

3 *Acompañarlo con obediencia*

Isaías 58 explica que la disciplina espiritual del ayuno debe ir acompañada de la obediencia. Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles eran las «apariencias religiosas» del pueblo Judío? ______

Explica (en resumen), ¿por qué Dios no respondía a sus ayunos y oraciones?

______

¿Cuál era la voluntad del Señor, ignorada por su pueblo?

______

¿Qué tenía que ver la obediencia con «el ayuno verdadero»?

______

(2.2.8.2)

La Práctica del Ayuno

El ayuno consiste en dejar de comer por un periodo de tiempo con el propósito de acercarnos más a Dios en entrega y oración. Si deseas abstenerte de comer, el periodo no puede ser más de tres días, pero al tomar agua (algunos toman otras bebidas también) el tiempo de ayuno puede extenderse más tiempo.

Al comenzar es bueno iniciar dando pasos pequeños. Por ejemplo, abstenerse de una comida. Luego, si el Espíritu te dirige así, puedes ayunar por un tiempo más largo.

Es importante entender el ayuno, no como exigencia, sino como un tiempo de oración más concentrada que implica el negar los apetitos físicos, que se hace *en obediencia* al llamado de Dios.

(2.2.8.3)

Reflexión y Ejercicios Personales

Escoge un tiempo de ayuno y oración. Escribe en tu cuaderno devocional lo que Dios te revela a raíz de tu experiencia.

Recuerda que la derrota o la victoria se determinan mucho antes del combate.



REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA VIDA DEVOCIONAL — 2.3

Un autor cristiano refiriéndose a la necesidad de *esperar y escuchar* a Dios como parte de nuestra vida devocional, dijo: «Solamente el estado de *quietud interior* hace posible la verdadera obediencia en la vida cristiana».

¿Qué debe hacer el discípulo para escuchar a Dios?

____

____

____

¿Qué tienes que hacer para lograr un estado de «quietud interior»?

____

____

____

¿Cuáles son los cambios que el Espíritu de Dios busca en tu vida para hacer más plena tu comunión con Él?

____

____

____

¡ Atención !

Al cumplir los requisitos de este estudio, te recomendamos pasar un tiempo en oración con tu discipulador para discernir si es el momento propicio de continuar con el próximo módulo.

3

Evaluación Final

El alumno debe contestar correctamente lo siguiente:

1 Explica la importancia de la vida devocional para el cristiano.

____
____
____
____
____

2 Escoge tres ejemplos de literatura bíblica y analiza su importancia para el estudio de la Palabra de Dios.

____
____
____
____

3 ¿Cuál es la *unidad literaria* que da la pauta para la interpretación de un concepto bíblico?

____
____
____
____

4 ¿Cuál es el papel del Espíritu Santo en la vida devocional?

____
____
____
____
____
____

5 Escoge 4 categorías de oración, defínelas, y explica su uso en nuestra vida devocional?

____
____
____
____
____
____
____
____

Evaluación Final

Continuación

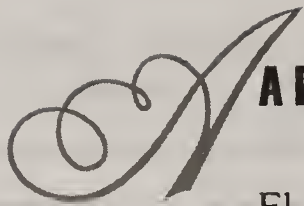
6 Define los siguientes términos: *Puerta abierta, guerra interna, guerra externa y arrepentimiento profundo.*

7 ¿Al orar por los enfermos, cuáles pautas son importantes para tener en cuenta?

8 ¿Qué quiere decir «ayunar» y por qué lo hacemos?

9 ¿Cómo son aplicables las pautas de estudio acerca de la vida devocional, en la formación de nuestro carácter?

10 Explica por qué la oración es «un diálogo que cambia la vida».



APLICACIÓN PERSONAL

El área más difícil para mí fue:

Aprendí mucho acerca de:



EXAMEN SOBRE LOS VERSÍCULOS MEMORIZADOS

Los exámenes pueden ser orales o escritos, de acuerdo con la preferencia del alumno.

El examen incluye cada uno de los versículos memorizados. La referencia identifica el versículo y el alumno tiene 100 oportunidades de equivocarse. Después de 100 errores (de palabra, no de ortografía, ni gramática), tendrá que retomar el examen y aprobarlo antes de proceder al siguiente Módulo.

MÓDULO III

Hoja de Respuestas

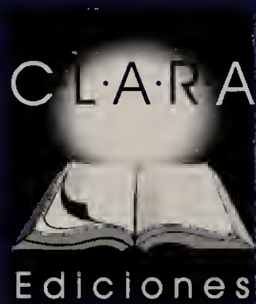
Pág.	Numeral	Tema	Respuestas
99	1	**ESTUDIO BÍBLICO**	elementos - oración - estudio bíblico
	1.1	**Introducción**	voz - Palabra - alimento
101	1.4	**Pautas básicas**	relacionarse
102	1.5	**Literatura Narrativa**	revelan cosas
103	1.6	**Poesía**	emociones
107	1.8	**Profecía**	vocero
109	1.9	**Literatura Lógica**	argumentos
115	2	**ORACIÓN**	
	2.1	**Introducción**	comunicación - manifestar - interviene - transforma
116	2.2.1	**Gratitud y amor**	gratitud
118	2.2.2	**Arrepentimiento**	abierto
127	2.2.6	**Guerra espiritual...**	batalla - victoriosamente - oración
128	2.2.6.1	**Principios de**	victoria - fortalezas
129		**entrenamiento para...**	abiertas - enemigo (o diablo) - fuerzas satanás - pecaminosa - ratas - basura

NOTA

Las respuestas escritas en esta hoja son relacionadas con las líneas en negro así: ______________ ,
mientras las líneas grises así: ______________ se utilizarán para llenar con las porciones bíblicas citadas en cada párrafo.

CAMINANDO POR EL DISCIPULADO CRISTIANO Tomo 1
Carolina Geiger

Tenemos en nuestras manos un programa de discipulado que nos permite construir bases sólidas en el conocimiento del evangelio y desarrollar las disciplinas espirituales necesarias para vivir de acuerdo con tales conocimientos. Al iniciar éste caminar el alumno establece un pacto de compromiso: ser discípulo de Jesús, no solamente durante el periodo de estudio sino para toda la vida. Esto implica que cada integrante siga creciendo en su entrega a Jesucristo y se comprometa a discipular a otros.



SEMILLA